

VALUTAZIONE SCUOLA INFANZIA **Allegato al PTOF 2022/2025**

All'inizio dell'anno scolastico 2022-23 i docenti dei vari ordini di scuola hanno rivisto gli obiettivi di apprendimento, aggiornando il curriculum verticale di Istituto con particolare attenzione alle competenze chiave europee. ([link](#))

Valutazione-osservazione scuola dell'infanzia

Nella scuola dell'infanzia si valuta per:

- Rilevare conoscenze, abilità, atteggiamenti dei bambini;
- Ridefinire criticamente le scelte educative e didattiche;
- Valutare il grado di adeguatezza ed eventualmente ri-progettare le attività proposte ai bambini;
- Per informare le famiglie e la scuola primaria in modo completo e rigoroso.

Si valuta mediante:

- L'osservazione occasionale e sistematica dei bambini nel contesto scolastico, ponendo particolare attenzione a relazioni, modalità di apprendimento, conquiste, difficoltà;
- Esperienze di apprendimento finalizzato che permettono al bambino di mostrare le capacità del momento e, contemporaneamente, di imparare e progredire;
- Giochi motori, grafici, pittorici, ...;
- Conversazioni;
- Cartelloni di sintesi;
- Griglie per la rilevazione dei traguardi di sviluppo;
- Scheda finale di valutazione del bambino del Progetto Curriculum Verticale votata dal collegio dei docenti;
- Confronto tra docenti, valutazione nel team sezione o/e gruppo età.

Tutti questi strumenti di valutazione, condivisi dai docenti, sono applicati per valutare anche i percorsi programmati per **l'insegnamento dell'Educazione Civica** e sono finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e delle abilità e del progressivo sviluppo delle competenze individuate nella programmazione:

- Sviluppa il senso di solidarietà e di accoglienza attraverso l'accettazione dell'altro e le regole di convivenza;
- Sperimenta rapporti personali basati sulla cooperazione e lo scambio;
- Sviluppa l'identità personale, sociale e culturale;
- Riconosce i propri diritti e doveri di bambino;
- Coglie l'importanza del rispetto, della tutela e della salvaguardia dell'ambiente;
- Conosce e applica le regole basilari per la raccolta differenziata;
- Conosce le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale;
- Riconosce la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".
- Ha acquisito minime competenze digitali.

Durante il periodo dedicato all'Accoglienza si procede ad un'osservazione sistematica del bambino per delineare la situazione di partenza.

I lavori prodotti dal bambino saranno raccolti e verranno poi portati a casa, questo avrà valore documentativo dell'esperienza didattica.

Indicatori di valutazione per i bambini tre anni:

- Il bambino ha superato la fase del distacco dalla famiglia
- Il bambino risponde positivamente ai suggerimenti dell'adulto
- Il bambino comunica contenuti emotivi affettivi
- Il bambino si avvicina con interesse ai compagni
- Il bambino partecipa alle attività proposte dall'adulto
- Il bambino usa volentieri il materiale a disposizione

- Il bambino partecipa ai giochi dei compagni
- Il bambino mostra fiducia nelle proprie capacità
- Il bambino è adeguatamente autonomo nelle azioni quotidiane
- Il bambino memorizza e rispetta semplici regole della vita quotidiana

Indicatori per i bambini di quattro anni:

- Il bambino accetta la presenza di persone nuove
- Il bambino partecipa alle attività proposte
- Il bambino accetta i suggerimenti dell'adulto
- Il bambino comunica e comprende contenuti emotivi-affettivi
- Il bambino predilige alcuni compagni
- Il bambino utilizza il linguaggio per porsi in relazione con i compagni
- Il bambino si inserisce nella conversazione
- Il bambino ascolta le narrazioni dei compagni
- Il bambino mostra fiducia nelle proprie capacità
- Il bambino rispetta le regole di vita quotidiana

Indicatori per i bambini di cinque anni

- Il bambino confronta il proprio comportamento con quello dei compagni
- Il bambino ricerca conferme positive al proprio comportamento
- Il bambino partecipa alle attività proposte dall'adulto
- Il bambino sperimenta piacevolmente materiali nuovi
- Il bambino partecipa ai giochi dei compagni
- Il bambino riesce a porsi in relazione con i compagni
- Il bambino si inserisce adeguatamente alla conversazione
- Il bambino ascolta le narrazioni dei compagni
- Il bambino assume volentieri incarichi di fiducia
- Il bambino è autonomo nelle azioni quotidiane
- Il bambino rispetta le regole di vita quotidiana stabilite

Indicatori di valutazione per insegnamento religione cattolica

- 1- Impegnarsi e partecipare alle attività e al dialogo proposti in classe
- 3- Conoscere e comprendere gli argomenti trattati
- 3- Rielaborare in modo critico gli argomenti e coglierne la dimensione religiosa e culturale.