

Lettere – Italiano, Storia, Geografia

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

ITALIANO

- **ASCOLTARE**
 - Ascoltare attentamente in modo attivo e partecipe
 - Comprendere in modo analitico un testo orale
 - Ob. min.: Ascoltare e comprendere un testo orale
- **LEGGERE**
 - Leggere in modo scorrevole usando tecniche adeguate
 - Comprendere il significato di nuovi termini
 - Ob. min.: Leggere in forma chiara e comprendere un semplice testo scritto
- **PARLARE**
 - Raccontare esperienze e riflessioni personali
 - Produrre in modo corretto testi adeguati
 - Utilizzare ed incrementare un lessico appropriato
 - Ob. min.: Saper esporre in modo corretto un'esperienza o una lettura
- **SCRIVERE**
 - Scrivere testi completi, coerenti ed adeguati all'argomento, corretti dal punto di vista morfo-sintattico e ortografico
 - Utilizzare lessico appropriato
 - Ob. min.: Scrivere in modo corretto e ordinato rispetto una traccia data
 - Per alunni con certificazione DSA: scrivere testi con contenuti semplici ma ordinati rispetto ad una traccia stabilita
- **RIFLESSIONE SULLA LINGUA**
 - Conoscere gli elementi della comunicazione
 - Riconoscere e analizzare le varie parti del discorso
 - Conoscere struttura, formazione, significato delle parole
 - Ob. min.: Riconoscere le fondamentali parti del discorso

STORIA

- Conoscere e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi
Ob. min.: conoscere e ricordare fatti e fenomeni
- Stabilire relazioni tra fatti storici
Ob. min.: stabilire relazioni temporali
- Riconoscere ed utilizzare linguaggi e strumenti specifici
Ob. min.: riconoscere termini del linguaggio storico

GEOGRAFIA

- Conoscere e descrivere ambienti fisici ed umani
Ob. min.: conoscere e collocare nello spazio gli elementi dell'ambiente
- Comprendere le relazioni fra aspetti storici, economici e culturali diversi
Ob. min.: riconoscere aspetti culturali diversi
- Comprendere ed utilizzare linguaggi e strumenti specifici
Ob. min.: riconoscere termini del linguaggio geografico

CONTENUTI

ITALIANO

- Il testo narrativo; struttura ed elementi della narrazione:
 - la fiaba;
 - la favola;
 - il mito e la leggenda;
 - l'epica.
- Il testo poetico: linguaggio poetico, struttura e ritmo
- Il testo descrittivo e il testo espositivo
- Tecniche di rielaborazione: il riassunto; la parafrasi
- Morfologia: parti variabili e invariabili del discorso
- Ortografia: regole ortografiche e autocorrezione
- Conoscere, saper individuare e utilizzare le funzioni della lingua
- Riconoscere i vari registri linguistici
- Strategie di apprendimento: saper prendere appunti e schematizzare

STORIA

- Quadri sintetici delle civiltà antiche mediterranee
- La fine dell'Antichità: nascita di nuovi regni; Impero bizantino; Assetto dell'Italia: Chiesa e Longobardi; Economia curtense
- L'Islam : una religione, un impero
- Il Sacro Romano Impero
- L'Europa del feudalesimo
- Rinascita economica dell'Anno Mille
- Le Crociate
- Città e Comuni
- Crisi di Impero e Papato
- Dalle Signorie agli stati regionali italiani del Quattrocento
- L'Umanesimo

GEOGRAFIA

- Paesaggi e ambienti europei: morfologia, clima – L'Italia negli ambienti naturali europei
- Italia ed Europa: aspetti antropici ed economici
- L'Italia e le sue regioni

APPROFONDIMENTO MATERIE LETTERARIE

- Attività laboratoriali sulla comprensione e produzione scritta

Percorsi tematici

- Conoscenza di sé
- La relazione con gli altri
- Educazione alla cittadinanza attiva

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

ITALIANO

- **ASCOLTARE**
 - Ascoltare attentamente in modo attivo e partecipe
 - Comprendere in modo analitico un testo orale
 - Ob. min.: Ascoltare e comprendere un testo orale
- **LEGGERE**
 - Leggere in modo scorrevole usando tecniche adeguate
 - Comprendere il significato di nuovi termini
 - Ob. min.: Leggere in forma chiara e comprendere un semplice testo scritto
- **PARLARE**
 - Raccontare esperienze e riflessioni personali
 - Produrre in modo corretto testi adeguati
 - Utilizzare ed incrementare un lessico appropriato
 - Ob. min.: Saper esporre in modo corretto un'esperienza o una lettura
- **SCRIVERE**
 - Scrivere testi completi, coerenti ed adeguati all'argomento, corretti
 - dal punto di vista morfo-sintattico e ortografico
 - Utilizzare lessico appropriato
 - Ob. min.: Scrivere in modo corretto e ordinato rispetto una traccia data
 - Per alunni con certificazione DSA: scrivere testi con contenuti semplici ma ordinati rispetto ad una traccia stabilita
- **RIFLESSIONE SULLA LINGUA**
 - Conoscere gli elementi della comunicazione
 - Riconoscere e analizzare le varie parti del discorso

STORIA

- Conoscere e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi
Ob. min.: conoscere e ricordare fatti e fenomeni
- Stabilire relazioni tra fatti storici
Ob. min.: stabilire relazioni temporali
- Riconoscere ed utilizzare linguaggi e strumenti specifici
Ob. min.: riconoscere termini del linguaggio storico

GEOGRAFIA

- Conoscere e descrivere ambienti fisici ed umani
Ob. min.: conoscere e collocare nello spazio gli elementi dell'ambiente
- Comprendere le relazioni fra aspetti storici, economici e culturali diversi
Ob. min.: riconoscere aspetti culturali diversi
- Comprendere ed utilizzare linguaggi e strumenti specifici
Ob. min.: riconoscere termini del linguaggio geografico

CONTENUTI

ITALIANO

- Il testo narrativo: struttura ed elementi della narrazione; studio di vari generi narrativi
- Il testo poetico: linguaggio poetico, struttura e ritmo, figure retoriche
- Tecniche di rielaborazione: il riassunto; la parafrasi
- La scrittura epistolare
- La scrittura autobiografica
- Struttura e analisi della frase semplice e composta
- Conoscere, saper individuare e utilizzare le funzioni della lingua
- Riconoscere e saper utilizzare i vari registri linguistici
- Strategie di apprendimento: saper prendere appunti e schematizzare
- Letteratura dal '300 al '700

STORIA

- Il mondo del Rinascimento
- L'espansione dell'Occidente
- La Riforma e la Controriforma
- L'Italia del Barocco e della scienza
- L'assolutismo francese
- Il secolo dei Lumi
- La Rivoluzione francese
- La Rivoluzione americana
- La prima rivoluzione industriale
- Il congresso di Vienna e la Restaurazione
- La costituzione del Regno d'Italia

GEOGRAFIA

- Paesaggi e ambienti europei: morfologia, clima
- Geografia della popolazione: L'Europa dei popoli e delle città; L'Europa degli Stati
- L'Europa dal punto di vista economico
- L'Unione Europea
- Studio degli stati europei

APPROFONDIMENTO MATERIE LETTERARIE

- Attività laboratoriali sulla comprensione e produzione scritta

Percorsi tematici

- La relazione con gli altri
- La socialità
- Diritti e doveri
- Educazione alla cittadinanza attiva

CLASSE TERZA

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

ITALIANO

- **ASCOLTARE**
 - Comprendere testi orali sempre più complessi, rielaborare ed esprimere valutazioni
 - Ob. min.: comprendere in modo globale un testo selezionando le informazioni principali
- **LEGGERE**
 - Riconoscere le diverse tipologie testuali, individuandone la funzione comunicativa e le modalità stilistiche
 - Ob. min.: Riconoscere i generi testuali ed individuarne gli elementi costitutivi
- **PARLARE**
 - Rielaborare in modo personale ed esporre correttamente le proprie conoscenze
 - Utilizzare lessico appropriato
 - Ob. min.: Esporre correttamente le proprie conoscenze
- **SCRIVERE**
 - Scrivere testi di vario tipo, rielaborando le conoscenze apprese
 - Usare correttamente le strutture grammaticali e sintattiche
 - Utilizzare lessico appropriato
 - Ob. min.: Scrivere testi di vario tipo coerenti e adeguati alla traccia
- **RIFLESSIONE SULLA LINGUA**
 - Conoscere funzioni e struttura della lingua
 - Conoscere le funzioni di frasi ed enunciati
 - Riconoscere gli elementi caratterizzanti l'evoluzione storica della lingua
 - Ob. min.: conoscere le principali strutture morfosintattiche

STORIA

- Conoscere e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi
Ob. min.: conoscere e ricordare fatti e fenomeni
- Stabilire relazioni tra fatti storici
Ob. min.: stabilire relazioni temporali
- Riconoscere ed utilizzare linguaggi e strumenti specifici
Ob. min.: riconoscere termini del linguaggio storico

GEOGRAFIA

- Conoscere e descrivere ambienti fisici ed umani
Ob. min.: conoscere e collocare nello spazio gli elementi dell'ambiente
- Comprendere le relazioni fra aspetti storici, economici e culturali diversi
Ob. min.: riconoscere aspetti culturali diversi
- Comprendere ed utilizzare linguaggi e strumenti specifici
Ob. min.: riconoscere termini del linguaggio geografico

CONTENUTI

ITALIANO

- Il testo narrativo: struttura ed elementi della narrazione; studio di vari generi narrativi
- Il testo poetico: linguaggio poetico, struttura e ritmo, figure retoriche
- Tecniche di rielaborazione: il riassunto; la parafrasi
- Elaborazione di vari tipi di testo (descrittivi, narrativi, espositivi, argomentativi)
- Struttura e analisi della frase semplice e composta (approfondimento)
- Struttura del periodo
- Conoscere, saper individuare e utilizzare le funzioni della lingua
- Riconoscere e saper utilizzare i vari registri linguistici
- Strategie di apprendimento: saper prendere appunti e schematizzare
- Letteratura dell'Ottocento e del Novecento

STORIA

- L'Italia e l'Europa di fine '800
- La *Belle époque*
- La società di massa
- La prima guerra mondiale
- I totalitarismi
- La seconda guerra mondiale
- La decolonizzazione
- La "guerra fredda"
- L'Italia della ricostruzione
- Dal '68 alla fine della Prima Repubblica

GEOGRAFIA

- Ambienti e paesaggi nel mondo
- Temi di geografia umana ed economica (indicatori socio-economici)
- Rapporto fra Nord e Sud del mondo
- La globalizzazione
- I continenti e gli Stati extra-europei

APPROFONDIMENTO MATERIE LETTERARIE

- Attività laboratoriali sulla comprensione e produzione scritta

Percorsi tematici

- Percorsi attivi su alcune tematiche della società contemporanea e del mondo giovanile
- Attività di Orientamento per la scelta della scuola Secondaria di Secondo Grado
- Educazione alla cittadinanza attiva