

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI QUARTE
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe IV	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti	Attività
L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo, e la padronanza degli schemi motori e posturali, nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmicomusicali e coreutiche. Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre in forma più complessa diverse gestualità tecniche. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare. Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc...) Riconoscere e valutare traiettorie distanze, successioni temporali delle azioni motorie. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione. Elaborare semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali o collettive. Il gioco, lo sport ed il fair play. Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/ lanciare, ecc...) Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Valutare traiettorie, distanze e ritmi esecutivi. Utilizzare in forma originale modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali. Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone	Percorsi con sequenze di esercizi di coordinazione dinamica generale, di elasticità, di velocità, di prontezza di riflessi; andature, tiri, lanci, superamento ostacoli, movimenti di flessione, rotazione, estensione, inclinazione, saltelli in tutte le direzioni, capriole... Giochi con piccoli attrezzi e/o altri materiali. Giochi collettivi, a piccoli gruppi, a coppie di conoscenza reciproca. Riproduzione o creazione di ritmi con mani, piedi e altre parti del corpo. Abbinamento alla musica di movimenti liberi. Giochi propedeutici alle attività sportive: pallavolo, pallacanestro.. Giochi tradizionali e a squadre

l'importanza di rispettarle	indicazioni e regole. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri. Rispettare le regole nella competizione, saper accettare la sconfitta con equilibrio e senso di responsabilità. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza. Assumere comportamenti motori adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Conoscere il rapporto tra corretta alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita.	indicazioni e regole. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri	Giochi sportivi, gare, giochi cooperativi e di fiducia.
---	--	---	--