

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PELAGO SCUOLA INFANZIA: 'Calvino' e 'Collodi'



**Piano Triennale dell'Offerta
Formativa**

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

2022/23-2023/24-2024/25



Curricolo verticale

Curricolo di
Educazione Civica



Curricolo Digitale



Curricolo Linguistico



I PLESSI



**INFANZIA
SAN FRANCESCO
'Collodi'**



**INFANZIA DIACCETO
'Calvino'**

MAIL: FIIC83100C@istruzione.it
SITO: WWW.SCUOLEPELAGO.EDU.IT

LA NOSTRA 'VISION'



La 'Vision' condivisa si manifesta nella qualità delle dinamiche relazionali nella costruzione di un quadro di valori ispirati all' accoglienza, l'inclusione e la solidarietà. La 'mission' dell'IC Pelago si indirizza a proposte di ampliamento legate all'inclusione e alla lotta e prevenzione del bullismo e cyberbullismo.

Competenza di cittadinanza (civica, digitale, sostenibile)

Personalizzazione della didattica

Implementare la motivazione e l'autodeterminazione di ogni singolo alunno

Implementare il curricolo linguistico

La scuola si organizza...

ORGANIGRAMMA

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa ELENA PIERUCCI

PRIMO COLLABORATORE

Daniela Casano

SECONDO COLLABORATORE

Elena Bargellini

COLLEGIO DOCENTI

FIDUCIARI DI PLESSO

INFANZIA DIACCETO: Raffaella Turco
 INFANZIA SAN FRANCESCO: Manuela Strampelli
 PRIMARIA PELAGO: Carla Innocenti
 PRIMARIA SAN FRANCESCO: M. Beatrice Romani
 SECONDARIA 1° GRADO: Maria Anna Marrari

FUNZIONI STRUMENTALI AL P.T.O.F. individuate n° 4 aree

SUPPORTO AGLI ALUNNI

Giulia Casucci - infanzia;
 Giuseppe Incoronato - primaria;
 Lorenza Bocciero - secondaria di primo grado

INTERCULTURA e supporto al curricolo linguistico

Silvia Posi
 Ilaria Rossi

SUPPORTO AL PTOF

Valentina Scavino

SUPPORTO AI DOCENTI E FORMAZIONE

Federico Petrucci

STAFF

REFERENTI COVID

SIL VIA PASSANITI
 MARIA ANNA MARRARI

Referente CRED Giorgia Servente

Referente per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo (l. 71/2017)

Francesco Rossi

Nucleo interno di valutazione Commissione PTOF

Casucci - Cortesio - Pallotto -
 Savi - Turco

REFERENTI ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ

Giorgia Servente
 Maria Angela Norrito

Referente per
l'inclusione (d.lgs. n.
66/2017 s.m.i.)
 Prof.ssa Barbara Bruni

Team per l'innovazione digitale (PNSD)

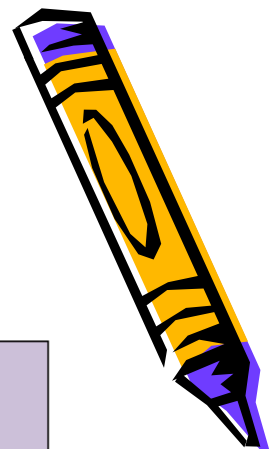
Francesco Rossi
 Ilaria Rossi
 Maria Beatrice Romani

Referente per l'educazione allo sviluppo sostenibile e per le azioni di sostenibilità ambientale

Serenella Nardoni

Referente per l'educazione civica e il 'Debate'

Patrizia del Ciotto



IN PRIMO PIANO

alcune attività

caratterizzanti

Le arti

Centro
registrato
certificazione
Cambridge

Alfabetizzazione e
competenze digitali

Piano Nazionale
Scuola Digitale

- *curricoli inclusivi*



LA SCUOLA INCLUSIVA

SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

Attività didattiche all'aperto: Collodi



PROGETTO :
'AMICO ORTO'



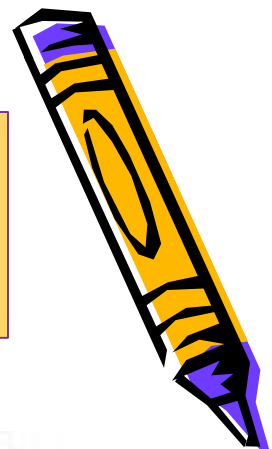
Curricolo di cittadinanza sostenibile



Progetto:
'Insieme si fa la differenza'



Strategie per l'apprendimento delle lingue straniere



Prima alfabetizzazione della lingua inglese:
Progetto lingua inglese
«Hello children!»
per i bambini di 5 anni



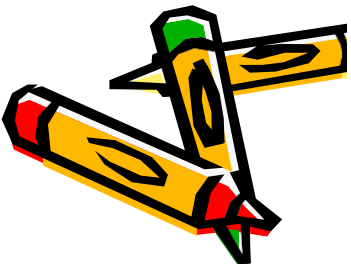
Piano triennale delle Arti

Iniziative e attività finalizzate *all'inclusione* e alla *valorizzazione* delle *competenze* artistico/ espressive in cui si prediligono *linguaggi universali*.

I bambini e la musica :
Sensibilizzazione all'ascolto
col progetto «Musica insieme»

Progetto «Pasticciando con
l'argilla!»:
laboratorio di ceramica
artistico-espressivo

CREATIVITÀ



GLI AMBIENTI

le attività:



GLI AMBIENTI: COLLODI SAN FRANCESCO



- ambienti flessibili e laboratoriali
- “didattica per ambienti di apprendimento”
- professionalità docente



GLI AMBIENTI

- ambienti flessibili e laboratoriali
- “didattica per ambienti di apprendimento”
- professionalità docente



AULE ALL'APERTO

SPAZI VERDI

Progetto: 'orto-giardino'



Progetto mensa dei due plessi

Il Servizio Mensa è affidato in Concessione al CEEP, servizio comunale.

Il momento della mensa scolastica contribuisce ad educare alla socializzazione, alla convivenza e alla tolleranza, tenendo conto di una società sempre più multiculturale, che anche attraverso l'alimentazione esprime le sue peculiarità.

Durante la mensa scolastica l'alunno vive un forte momento di socializzazione con i compagni, imparando le regole dello stare insieme:

- lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, tramite la promozione di una corretta alimentazione;
- lo sviluppo di comportamenti rispettosi verso l'ambiente, evitando gli sprechi alimentari, ed educando alla corretta differenziazione dei rifiuti.





Per tutte le classi sono previste uscite didattiche in orario scolastico:

- Azienda Agricola Frescobaldi (vendemmia e frantoio)
- Rassegna di teatro «Quante Storie!»
- Uscite didattiche ai musei fiorentini
- Visite ai Presepi

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Orari, discipline, risorse



Orario- SAN FRANCESCO - : ' Collodi'

La scuola dell'infanzia «Collodi» san Francesco,
nell'ambito dell'autonomia, propone:

**5 giorni di scuola dal lunedì al venerdì
con il seguente orario:**

- **TEMPO PIENO : 8.30-16.30**

PRE SCUOLA: attivabile solo se richiesto da almeno 10 alunni è gestito dal personale esterno, a pagamento da parte dei genitori.

Orario: **ORE 7.50/8.15**

FLESSIBILITA': *in massima flessibilità per andare incontro
Alle necessità delle famiglie è possibile usufruire di ingressi e uscite
diversificate :*

Ingresso ore 8,30 con flessibilità fino alle ore 9,30

Uscita ore 12 per pranzo a casa con rientro ore 14

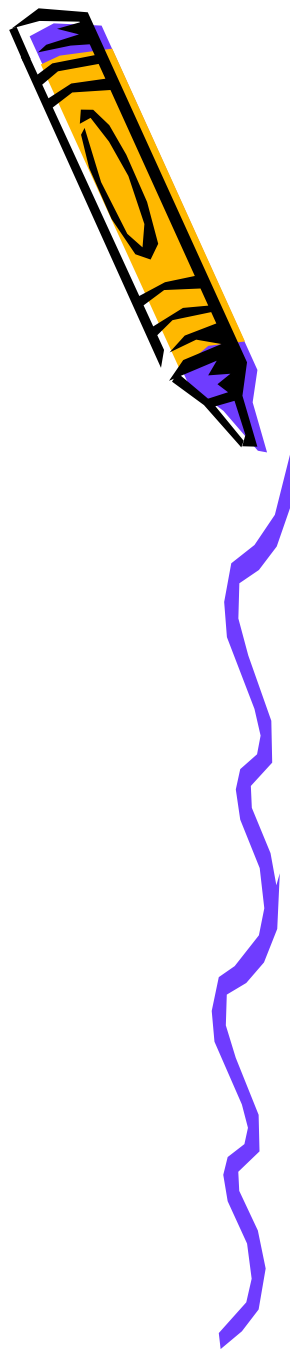
Uscita ore 14

Uscita ore 16,00 flessibile fino alle 16,30



Risorse:

- 10 docenti
- Aula per attività individualizzate
- Spazio psicomotorio/teatrale
- Spazio mensa
- Aula esterna
- Aula Covid
- Materiali didattici/educativi



Rapporti scuola famiglia

Sito web

**Organigramma e
funzionigramma**

Assemblee di classe

**Colloqui
individuali**

**Registro
elettronico**

Open day

Regolamento di istituto **Patto di corresponsabilità**

Diritti e Doveri dei docenti

Diritti e Doveri del personale
non docente

Diritti e Doveri degli alunni

Diritti e Doveri dei genitori

Impegni reciproci tra
scuola, famiglia e alunni

CRITERI FORMAZIONE CLASSI

Sono tenute in considerazione in caso di formazione di due sezioni:

- EVENTUALI SEGNALAZIONI DEI NIDI
- EQUITÀ DI NUMERO PER I MASCHI E PER LE FEMMINE
- SEPARAZIONE DEI FRATELLI GEMELLI, se la famiglia non esprime richiesta contraria

Nelle scuole dell'infanzia le sezioni sono omogenee per età, quindi i nuovi iscritti saranno inseriti nella sezione dei 3 anni.



ASSEGNAZIONE DELLE CLASSI AI DOCENTI

- continuità degli insegnanti nella classe
- anzianità di servizio (soprattutto in situazioni di orario itinerante)
- itineranza per insegnanti con minor servizio (continuità nell'istituto)
- discrezionalità e valutazioni personali del dirigente



**Orari SEGRETERIA
dal lunedì al venerdì
10:00/13:00
martedì e giovedì
ore 15:00/17:00**



**Per tutto il periodo di emergenza
sanitaria la segreteria riceve su
appuntamento:**

FIIC83100C@istruzione.it



Piano Triennale dell'Offerta Formativa

2022/23-2023/24-2024/25



Vi aspettiamo numerosi...

ARRIVEDERCI A SETTEMBRE!

