



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PELAGO
Via Boccaccio 13, 50060 San Francesco – Pelago (FI)
☎ Tel. 055 8368007 - 055 8323462 ☎



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -PELAGO
Prot. 0003725 del 04/11/2021
B-18 (Uscita)

Pelago 4 novembre 2021

Ai Docenti della Scuola
Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

E p.c Al Consiglio di Istituto

Alle famiglie

Al personale ATA

AL DSGA Dott. Ferrante

Pubblicazione sul Sito della scuola

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022 - 2025 ex art.1, comma 14, legge n.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.Lgs. 165/2001, così come modificato dal D.Lgs. 150/2001 e ss.mm. ed integrazioni;
Vista la Legge 107/2015 art. 1 comma 14.4;
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 contenente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

TENUTO CONTO

- del rapporto di autovalutazione e del Piano di miglioramento ad esso collegato, suscettibili di eventuali integrazioni e modifiche;
- che l'Istituto Comprensivo di Pelago conta 5 plessi scolastici, con una popolazione scolastica che si aggira intorno agli ottocento iscritti, eterogenea per composizione;
- che nel plesso di secondaria di primo grado è attivata la metodologia DADA e che nella scuola primaria è prevista, e già deliberata dal Collegio dei Docenti, la metodologia DADALogica che si avvierà nel plesso di San Francesco alla fine dell'emergenza sanitaria e a seguito di formazione dei docenti e ristrutturazione degli ambienti, previste nel triennio di riferimento.
- che l'Istituto persegue obiettivi legati all'internazionalizzazione, all'educazione interculturale, all'innovazione metodologica e didattica, al potenziamento dello studio dei multilinguaggi in tutti i gradi di scuola. Nella secondaria di primo grado sono attivati corsi di avvio alle lingue classiche basati sul metodo induttivo (metodo Ørberg,) e del potenziamento delle discipline STEM (scienze, tecnica, imprenditoria, matematica. In ogni grado è potenziato il linguaggio espressivo/artistico.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PELAGO
Via Boccaccio 13, 50060 San Francesco – Pelago (FI)
☎ Tel. 055 8368007 - 055 8323462 ☎



- che l'Istituto ha un atteggiamento accogliente verso tutte le culture ed etnie diverse dalla propria;
- che l'Istituto persegue la conoscenza di culture diverse in quanto l'educazione interculturale contrasta l'intolleranza, il pregiudizio e forma cittadini pronti alle sfide del terzo millennio;
- che le attività curriculari e progettuali dell'Istituto mirano allo sviluppo delle competenze trasversali;
- che l'Istituto è inserito in Reti nazionali, di ambito, interregionali e regionali, legate all'innovazione didattica e strettamente correlate ai curricoli trasversali caratteristici dell'Istituto
- che l'Istituto sostiene e incrementa un sistema di valutazione e autovalutazione dei risultati oggettivo come previsto dal DPR 80/2013;

TENUTO CONTO

delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99 così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

Inerente le attività della scuola in relazione alle scelte di gestione e di programmazione triennale.

L'aggiornamento del PTOF TRIENNALE 2022-2025, che descrive l'identità culturale e progettuale del I.C. PELAGO, dovrà tenere conto, ai sensi dell'art. 1, c. 14 della Legge 107/2015:

- delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80;
- dei risultati delle rilevazioni INVALSI ed in particolare dei seguenti aspetti:
- andamento complessivo dei risultati delle classi che hanno partecipato alle Prove INVALSI lo scorso anno e confronto con le rilevazioni nazionali precedenti;
- punti di forza e aspetti da migliorare attraverso i quali promuovere l'efficacia dell'azione educativa e la qualità degli apprendimenti;
- confronto dei risultati della Scuola rispetto alla media del Paese, della macroarea geografica e della regione di appartenenza;
- effetto scuola, ovvero il contributo che l'Istituto scolastico dà al cambiamento del livello di competenze degli allievi;
- la variabilità tra classi all'interno della scuola e quella tra gli studenti dentro le classi.
- degli obiettivi generali e specifici così come descritti dalla normativa vigente (INDICAZIONI NAZIONALI 2012 e INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI 2018);
- dell'analisi dei bisogni del territorio in modo da rendere i Curricoli di Istituto il più possibile aderenti alle effettive esigenze del contesto e della fascia di utenza considerata;
- del coinvolgimento delle famiglie e preventiva informazione sulle scelte adottate;
- del Patto Educativo di Corresponsabilità che *"vuole essere uno strumento attraverso il quale*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PELAGO
Via Boccaccio 13, 50060 San Francesco – Pelago (FI)
☎ Tel. 055 8368007 - 055 8323462 ☎



declinare i reciproci rapporti, i diritti ed i doveri che intercorrono tra l'Istituzione Scolastica e le famiglie".

- dell'individuazione di valori specifici in relazione all'offerta formativa da attuarsi anche attraverso l'utilizzo dell'organico potenziato;
- dell'utilizzo delle risorse finanziarie a sostegno delle iniziative progettate ai fini di: acquisto materiale e retribuzione di soggetti interni ed esterni che effettuano prestazioni per l'integrazione del curriculum e per l'arricchimento dell'offerta formativa;
- della realizzazione di interventi di carattere didattico, di formazione in servizio, di potenziamento dell'offerta formativa, partendo dal contesto socio-culturale e dalla realtà territoriale che potranno essere da stimolo o da vincolo nella scelta dei percorsi e degli obiettivi da raggiungere;

FINALITA' DELL'ISTITUTO

Sono considerati come obiettivi fondamentali il raggiungimento del successo e del benessere scolastico degli studenti attraverso la prevenzione e il recupero del disagio, la riduzione del tasso delle ripetenze e della dispersione scolastica, il potenziamento delle eccellenze, la valorizzazione delle diverse abilità come opportunità di crescita e di arricchimento per tutti.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà essere fondato su un percorso unitario, già avviato negli anni, basato sui seguenti principi pedagogici, condivisi da tutti gli operatori scolastici, Dirigente, DSGA, Docenti, Personale Amministrativo, Collaboratori Scolastici e tutti coloro che a vario titolo assumono la responsabilità dell'azione educativa e dell'erogazione del servizio scolastico.

La progettualità del PTOF pertanto, dovrà ai principi di:

- a) rispetto dell'unicità della persona ;
- b) **Equità** della proposta formativa;
- c) Imparzialità nell'erogazione del servizio;
- d) Continuità dell'azione educativa;
- e) Significatività degli apprendimenti;
- f) Qualità dell'azione didattica;
- g) Collegialità
- h) **Inclusività** delle proposte didattica/metodologiche.

INDICA

che il Piano dell'Offerta Formativa del prossimo Triennio 2022/2025 potenzierà le seguenti direttrici di azione:

- implementazione della ricerca e dell'innovazione didattica e metodologica;
- valorizzazione delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
- implementazione delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- implementazione delle attività laboratoriali;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PELAGO
Via Boccaccio 13, 50060 San Francesco – Pelago (FI)
☎ *Tel. 055 8368007 - 055 8323462* ☎



- potenziamento delle azioni in favore dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
 - implementazione di percorsi formativi individualizzati che rispettino tempi e modalità diversi di apprendimento;
 - implementazione dell'apertura pomeridiana della scuola per attività formative per studenti e territorio;
 - miglioramento del sistema di valutazione, anche attraverso prove comuni autentiche;
 - perfezionamento di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito;
 - attivare metodologie orientative e inclusive incentrate sull'autoefficacia degli alunni.
- Il piano triennale dovrà necessariamente tenere conto e adattarsi alle misure di contenimento e diffusione del contagio COVID 19, pertanto, si atterrà a quanto previsto dal D.M. 257 del 06 08 2021, che adotta il Piano Scuola per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022 alle disposizioni del decreto legge 111/2021 inerente la certificazione verde.

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/15:

Comma 3 (...forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa....)

Potenziamento dell'orario curricolare con adattamento dell'orario scolastico, anche in forme di flessibilità pomeridiana; attività interdisciplinari e ogni altra metodologia volta a favorire la didattica e il successo formativo degli studenti;

Comma 6 (Le istituzioni scolastiche effettuano le proprie scelte in merito agli insegnamenti e alle attività curricolari, extracurricolari, educative e organizzative e individuano il proprio fabbisogno di attrezzature e di infrastrutture materiali, nonché di posti dell'organico dell'autonomia di cui al comma 64).

Continuare nell'azione di rinnovamento dei laboratori e degli spazi dei cinque plessi in collaborazione con il Comune di Pelago, le associazioni del territorio, sponsor e Genitori Attivi. Richiedere l'organico potenziato per le finalità previste dal PTOF, tenendo conto in particolare degli obiettivi di processo, delle priorità e dei traguardi prefissati nel RAV.

AREA DEL CURRICOLO

Comma 7 (....Obiettivi formativi prioritari....)

Lett. a)(...valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche...)

Perfezionamento della pianificazione curricolare per l'internazionalizzazione; prosecuzione certificazioni di lingua inglese (Cambridge) e francese (DELF); inserimento del conversatore madrelingua, nel limite delle risorse disponibili. Mantenimento dell'assistenzato con paesi UE. Avvio allo studio delle lingue classiche basato sul metodo induttivo (metodo Ørberg).

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA: progetti di certificazioni linguistiche con madrelingua. Avvio alla lingua straniera dalla scuola dell'infanzia



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PELAGO
Via Boccaccio 13, 50060 San Francesco – Pelago (FI)
☎ Tel. 055 8368007 - 055 8323462 ☎



Lett. b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
Ampliare le pratiche innovative per il conseguimento di competenze digitali nei tre gradi di scuola. Proseguire nella partecipazione a progetti finanziati dalla UE: (PON ecc.). Partecipazione a reti nazionali STEM, concorsi, proposte ministeriali volte al potenziamento della matematica e le scienze. **AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA:** progetti di potenziamento STEM – Giochi matematici-Coding-

Lett. c) (....potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte....) , mantenimento della cultura dell'attività corale nella scuola primaria; attività teatrale in tutti i gradi di scuola. Mantenere corsi extracurricolari di strumento musicale e potenziamento della cultura musicale.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA: progetti di murales, pittura e ceramica, strumenti musicali, coro

Lett. d)(....sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica....)
Acquisizione del rispetto della legalità attraverso la declinazione dei contenuti disciplinari. Contrasto ad ogni tipo di discriminazione, all'uso consapevole dei mezzi informatici e di comunicazione. Ampliamento degli interventi formativi a cura delle Forze dell'Ordine e organismi preposti. **AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA** Potenziamento del progetto Fuoriclasse e attività di debate.
Dovrà essere garantito l'insegnamento trasversale di educazione civica e relativo curriculum;

Lett. e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; **AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA** progetti inerenti la sostenibilità ambientale, l'orto. Attività di outdoor education.

Lett. g) (...potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano)

Implementare l'attività motoria e sportiva che dovrà assumere carattere di momento di crescita sotto il profilo umano e dell'integrazione sociale. Dovrà inoltre favorire lo sviluppo di una corretta cultura sportiva e svolgere un'azione preventiva per la salvaguardia della salute e del benessere psicofisico.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA: attività progettuale di potenziamento dell'attività motoria con adesione a progetti ministeriali e banditi da società/federazioni.

Lett.re i, h) (...potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio...)
(..sviluppo delle competenze digitali degli studenti...)

Implementazione dell'attività laboratoriale, sperimentando percorsi didattici integrativi di quelli tradizionali, in particolare per lo sviluppo delle competenze scientifiche, tecnologiche e linguistiche. Individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti dell'Istituto coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa. In particolare la metodologia DADA richiede metodologie inclusive e orientative mirate a accrescere autonomia e autoefficacia degli studenti. Potenziamento dei rapporti con soggetti esterni (Università, Enti, Associazioni, ecc.) che favoriscano esperienze laboratoriali di alto livello. Utilizzazione delle



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PELAGO
Via Boccaccio 13, 50060 San Francesco – Pelago (FI)
☎ Tel. 055 8368007 - 055 8323462 ☎



stampanti 3D e robotica. Ampliamento ulteriore della dotazione tecnologica anche attraverso la partecipazione a bandi della Comunità Europea, MIUR, Enti pubblici e privati.

INCLUSIONE, RECUPERO E POTENZIAMENTO PER IL SUCCESSO FORMATIVO

Lett.re g, l, m, n) (....prevenzione e contrasto della dispersione scolastica....)(...valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva....) (...apertura pomeridiana delle scuole...)

L'Istituto si propone di essere il luogo dell'inclusione, dell'integrazione, della crescita e dello sviluppo collettivo e individuale, tende ad eliminare le barriere di qualsiasi tipo che impediscano ad ogni singolo allievo il pieno sviluppo delle proprie potenzialità e conseguimento del successo formativo. Ridefinizione delle azioni di recupero delle difficoltà e di supporto nel percorso scolastico. Promozione di una progettualità didattica curricolare ed extra curricolare volta a valorizzare e potenziare la formazione dei meritevoli, incrementarne le peculiarità, offrire ambiti di formazione specifica con l'intendimento di certificarne i saperi e le competenze. Attività di recupero e sostegno pomeridiane ed estive realizzate prioritariamente dall'Istituto e/o in collaborazione con Enti e Associazioni.

E' quindi indispensabile l'attivazione di una strategia articolata di interventi per favorire la piena inclusione degli alunni con disabilità e BES/DSA nel percorso scolastico, rafforzare l'autostima e sostenere il loro percorso di crescita.

- Progetti PEZ in collaborazione con l'Unione dei Comuni
- Aggiornamento periodico del Piano di inclusione dell'Istituto
- Allestimento di ambienti di apprendimento inclusivi che favoriscano metodologie innovative
- Predisposizione di percorsi individualizzati e personalizzati
- Valorizzazione dell'attività a piccolo gruppo e dell'approccio laboratoriale.
- Favorire attività laboratoriali e didattiche inclusive
- Implementare il grado di accessibilità e di fruibilità delle risorse, attrezzature, strutture e spazi e, in particolare, dei libri di testo adottati e dei programmi gestionali utilizzati dalla scuola

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del Bullismo e Cyberbullismo;

Attuazione di proposte progettuali volte a promuovere nell'Istituto una serie di azioni educative e formative incentrate sulla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere, la prevenzione al bullismo e al cyberbullismo e di tutte le forme di discriminazione.

- Collegamento con la proposta ministeriale 'Generazioni connesse'
- Formazione sulla Piattaforma Elisa
- Sportello di ascolto per alunni, docenti e famiglie
- Progettualità a prevenzione dei fenomeni di bullismo

ATTIVITÀ PROGETTUALI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PELAGO
Via Boccaccio 13, 50060 San Francesco – Pelago (FI)
☎ *Tel. 055 8368007 - 055 8323462* ☎



Consolidare i progetti che hanno avuto successo negli anni precedenti. Le attività progettuali dovranno essere coerenti con l'identità dell'Istituto, con i curricoli verticali caratterizzanti, avere significativa ricaduta sull'attività curriculare e rispondenza ai reali bisogni degli studenti. Dovranno indicare gli obiettivi formativi cui tendono, le aree disciplinari interessate, gli indicatori utili alla rilevazione dell'efficacia. Dovranno essere considerati prioritariamente i progetti finanziati dalla Comunità Europea (vedi PON), dal MIUR e da Enti Pubblici.

VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Saranno previste attività di formazione e studio per migliorare l'enumerazione degli obiettivi valutabili in giudizi e livelli come da nuova normativa inerente la valutazione per la scuola primaria (effettuata con giudizi descrittivi al posto dei voti numerici);

ORIENTAMENTO

Lett. s) definizione di un sistema di orientamento

- Potenziare specifiche competenze orientative, che si sviluppano attraverso:
- Orientamento formativo o didattica centrata sullo studente per lo sviluppo delle competenze orientative di base;
- Motivazione -Autoefficacia -Intenzionalità all'apprendimento -Alimentare lo spirito critico e creativo
- Attività di accompagnamento e di consulenza orientativa, di sostegno alla progettualità individuale, esercitate attraverso competenze di monitoraggio/gestione del percorso individuale
- Favorire processi di conoscenza del sé, potenziando pratiche riflessive, auto valutative e metacognitive.

Potenziare e orientare in tempi utili gli aspetti vocazionali degli studenti e sostenerli nell'intraprendere un percorso di studio a loro più consono. Intensificazione dei rapporti con le Istituti Superiori per l'orientamento in uscita.

FORMAZIONE

Commi 12 e 124 (...formazione in servizio docenti, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e ATA...)

Continuare ad approfondire la conoscenza delle strategie e le metodologie specifiche sulla didattica personalizzata per gli studenti con DSA o BES. Formare e aggiornare tutto il personale sulla normativa nazionale e comunitaria sulla protezione di dati personali (Privacy). Promuovere la formazione e/o auto-formazione per i docenti di tutte le discipline. Formazione e/o auto-formazione per i docenti sull'uso della stampante 3D e per le competenze digitali. Formazione su compiti autentici e metodologie innovative.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PELAGO
Via Boccaccio 13, 50060 San Francesco – Pelago (FI)
☎ Tel. 055 8368007 - 055 8323462 ☎



SICUREZZA

Implementare la formazione sui temi e gli adempimenti previsti per tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro di tutto il personale e degli studenti in collaborazione con i professionisti individuati dall'Istituto e gli Enti preposti secondo quanto stabilito dalla normativa vigente.

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

Implementazione del sistema di valutazione previsto dal DPR 80/2013 e delle procedure di autovalutazione già adottate, mediante la raccolta e l'elaborazione di ulteriori dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico. Attuazione del piano di miglioramento elaborato a partire dal RAV e costante verifica dell'efficacia delle azioni attuate. Per le competenze digitali si ricorrerà alla piattaforma europea di valutazione SELFIE.

FABBISOGNO DI ORGANICO

Il Piano si svilupperà considerando il fabbisogno come richiesto dal comma 6, art.1, della L.107/2015 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali)

Proposta di utilizzo per organico potenziato

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione agli obiettivi del RAV e ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano triennale dell'offerta formativa, in coerenza con gli obiettivi formativi prioritari di cui all'art. 1, comma 7, della legge 107, tra i quali si individuano:

- prevenzione della dispersione scolastica e potenziamento del tempo scuola per la scuola dell'infanzia e primaria;
- implementazione e sviluppo della didattica laboratoriale;
- potenziamento e recupero di conoscenze e competenze;
- valorizzazione delle eccellenze;
- supporto agli studenti impegnati negli Esami di Stato;

Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento interverrà nelle classi che, a seguito di rilevazione di bisogni presentano necessità di maggior intervento. I docenti di individuati per il potenziamento, come da norma, dovranno lasciare a disposizione alcune ore da utilizzare per le supplenze brevi e quindi si dovrà evitare di convogliare sui progetti l'intera quota disponibile.

Per quanto concerne i servizi generali e amministrativi, il Dirigente scolastico, ai sensi del D.Lgs. n. 165/2001, art. 25, c. 5 fornisce al Direttore S.G.A., nel rispetto delle sue prerogative, le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo, per la propria diretta attività e del personale ATA, che sono finalizzate alla realizzazione del P.T.O.F.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PELAGO
Via Boccaccio 13, 50060 San Francesco – Pelago (FI)
☎ Tel. 055 8368007 - 055 8323462 ☎



Il Piano dell'Offerta Formativa Triennale 2022/2025 sarà predisposto dalla Commissione a tal fine nominata, per essere successivamente approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

CONCLUSIONI

Le linee di indirizzo, desunte dal RAV, sono la guida per la predisposizione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale che sarà integrato e modificato dallo staff di dirigenza con particolare collaborazione del NIV, per assicurare la coerenza tra priorità evidenziate e traguardi da raggiungere e progettualità del Piano, per essere portato all'esame del Collegio nella seduta del 1 dicembre 2021 e successiva seduta di Consiglio di Istituto del 6 dicembre 2021 per la sua approvazione.

Il Dirigente Scolastico

Elena Pierucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi e per gli effetti dell'art.3,
comma2 del DLgs n.39/1993