

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

DELIBERA del COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 13 MAGGIO 2021 : Delibera n. 29 20/21

Anno scolastico.....

Nome Cognome alunno/a Data di nascita.....

Insegnanti.....

Campi d'esperienza	Obiettivi attesi	Scala di valutazione dell'obiettivo:			
		Pienamente raggiunto	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	Non raggiunto
IL SÉ E L'ALTRO (identità, socializzazione)	Affronta serenamente la vita scolastica				
	Acquisisce semplici norme di comportamento				
	Affronta i conflitti controllando le proprie reazioni				
	Partecipa alle attività di gruppo				
	Condivide momenti di gioco				
	È autonomo nella gestione delle necessità personali				
	È autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale				
	Presta attenzione alle consegne e le porta a termine				
	Dimostra fiducia nelle proprie capacità				
	Rivela spirito d'iniziativa				
	Riconosce i propri ed altrui stati d'animo				
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia, motricità)	Ha cura del proprio corpo				
	Riconosce e denomina le parti principali del corpo				
	Rappresenta lo schema corporeo				
	Ha una buona coordinazione motoria				
	Ha una buona coordinazione oculo-manuale				
	Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello...)				
	Lateralità dominante	dx	sx	incerta	
IMMAGINI, SUONI E COLORI (espressività, arte e musica)	Si esprime attraverso il disegno, la pittura ed altre attività grafico-espressive				
	Spiega il significato dei propri elaborati				
	Riconosce ed utilizza creativamente colori e forme				
	Partecipa alle drammatizzazioni				
	Interpreta e memorizza poesie e canzoni				
	Conosce ed utilizza mezzi digitali (pc, tablet) per svolgere semplici attività ludiche				
I DISCORSI E LE PAROLE	Si esprime correttamente				
	Racconta e descrive situazioni ed eventi vissuti				

(area linguistico espressiva)	Ascolta e comprende storie e narrazioni cogliendone i fatti principali				
	Pronuncia correttamente fonemi e parole				
	Gioca con le parole in modo creativo (rime, filastrocche...)				
	È interessato al significato di vocaboli nuovi				
	Comprende ed utilizza semplici espressioni in lingua inglese				
	Esplora con interesse la lettura di libri				
LA CONOSCENZA DEL MONDO (logico-matematica)	Localizza sé stesso, oggetti e persone nello spazio				
	Dimostra capacità di problem solving e formula ipotesi				
	È consapevole dei processi realizzati in un'attività				
	Individua le proprietà principali degli oggetti (colore, forma e dimensione) e opera classificazioni				
	Denomina da uno a dieci				
	Fa corrispondere numero e quantità				
	Dimostra abilità di tipo logico				
	Si orienta nel tempo (ieri/oggi, prima/dopo)				
	Ordina una serie di sequenze				
	Riflette su comportamenti ecologici e civili corretti				
	Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale				
	Riconosce la simbologia associata a lettere e numeri				