

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

IPOTESI DI RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

DELIBERA del COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 13 MAGGIO 2021

SECONDARIA - Delibera n. 31 20/21 all'unanimità degli aventi diritto al voto.

indicatori descrittivi	LIVELLI					
punteggi descrittivi percorso triennale	5	6	7	8	9	10
Voto di ammissione/percorso triennale Sintesi di: valutazioni e negli apprendimenti, comportamento e giudizio globale.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno non sempre continuo e progressi nell'apprendimento lenti e non costanti. Le conoscenze acquisite sono essenziali, non sempre collegate. L'applicazione negli usi e nelle procedure presenta errori e scarsa consapevolezza L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi è limitata a contesti noti e richiede istruzioni e supporto. L'impegno si è mostrato non continuo. L'autoregolazione nel lavoro e nei comportamenti è limitata e condiziona talvolta anche la capacità di organizzazione.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno sufficiente, con qualche discontinuità e progressi nell'apprendimento, anche se non sempre regolari. Le conoscenze acquisite sono essenziali ma stabili. La corretta applicazione negli usi e nelle procedure abbisogna di assiduo esercizio e di supporto dell'adulto o dei compagni. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti, seppure con il supporto dell'adulto o dei compagni, si è evidenziata in frequenti occasioni.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno e progressi nell'apprendimento regolari. Le conoscenze acquisite sono essenziali, ma significative, stabili, collegate. L'applicazione negli usi e nelle procedure, una volta apprese le istruzioni, è generalmente corretta, anche se non sempre del tutto consapevole e bisognosa di esercizio. L'abilità di risolvere problemi e di assumere iniziative in contesti noti è sufficientemente autonoma; in contesti nuovi procede dopo l'acquisizione di istruzioni o supporti.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento continui e regolari. Le conoscenze acquisite sono di buon livello, stabili e con buoni collegamenti. L'applicazione negli usi e nelle procedure è generalmente autonoma, corretta e consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è buona, caratterizzata da autonomia e responsabilità, buon senso critico, mentre in alcuni contesti nuovi richiede tempi di adattamento. L'impegno si è mostrato costante e	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento molto significativi. Le conoscenze acquisite sono significative, stabili e ben collegate. L'applicazione negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma, consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è ottima, caratterizzata da autonomia e responsabilità, spirito critico; l'adattamento a contesti nuovi è abbastanza rapido ed efficace. L'impegno è sempre stato assiduo e responsabile, supportato da buone	Il percorso triennale è stato sempre caratterizzato da impegno costante e progressi continui e molto significativi nell'apprendimento. Le conoscenze acquisite sono significative, stabili, ben collegate e interrelate. L'applicazione negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma, consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è ottima, caratterizzata da autonomia, responsabilità, spirito critico; l'adattamento a contesti nuovi è generalmente rapido, efficace, autonomo. L'impegno è sempre stato assiduo e

	L'interazione sociale è stata caratterizzata talvolta da scarsa partecipazione e aderenza alle regole condivise.	L'impegno si è mostrato sufficiente e generalmente assiduo. L'autoregolazione va migliorata dal punto di vista dell'organizzazione dei tempi, dell'utilizzo degli strumenti, della individuazione delle priorità e nella pianificazione delle azioni L'interazione sociale è stata caratterizzata da buone relazioni, una partecipazione generalmente adeguata, pur non sempre attiva e da una generale aderenza alle regole condivise.	L'impegno si è mostrato buono e generalmente assiduo. L'autoregolazione ha visto una progressiva positiva evoluzione, anche se ci sono spazi di miglioramento nell'organizzazione dei tempi e delle priorità e nella pianificazione delle azioni. L'interazione sociale si è caratterizzata con buone relazioni, partecipazione generalmente attiva e aderenza alle regole condivise generalmente consapevole.	assiduo. L'autoregolazione è molto buona per quanto riguarda l'organizzazione dei tempi e degli strumenti; si è vista una positiva e progressiva evoluzione, con ulteriori spazi di incremento, nelle capacità di pianificare, progettare e di agire tenendo conto delle priorità. L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare.	strategie di autoregolazione, organizzazione di tempi, spazi, strumenti, individuazione delle priorità e capacità di progettare in contesti noti e anche nuovi, con qualche indicazione e supporto. L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare.	responsabile, supportato da ottime strategie di autoregolazione, organizzazione di tempi, spazi, strumenti, individuazione delle priorità e capacità di progettare in contesti noti e nuovi. L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare, di prestare aiuto e di offrire contributi al miglioramento del lavoro e del clima nella comunità.
Punteggi prova orale	5	6	7	8	9	10
	Ha mostrato di possedere una base limitata di conoscenze, non è riuscito sufficientemente ad argomentare i contenuti proposti. Ha mostrato un' autonomia nello studio non completamente acquisita. Ha esposto i contenuti in modo poco coerente con la tematica assegnata che ha esposto con carente chiarezza.	Ha mostrato di possedere una base semplice di conoscenze, è riuscito a sviluppare il proprio pensiero con una certa linearità, dimostrando una sufficiente autonomia nello studio. Ha saputo esporre, in modo abbastanza coerente con la tematica assegnata, contenuti abbastanza originali. Ha esposto con sufficiente chiarezza.	Ha mostrato di possedere una discreta base di conoscenze, è riuscito a sviluppare il proprio pensiero con una certa linearità, dimostrando una sufficiente autonomia nello studio. Ha saputo esporre, in modo sufficientemente coerente con la tematica assegnata, contenuti abbastanza originali. Ha esposto con chiarezza e correttezza.	Ha mostrato di possedere una buona base di conoscenze, è riuscito a sviluppare il proprio dimostrando una discreta autonomia nello studio. Ha saputo esporre, in modo completo e coerente con la tematica assegnata, contenuti abbastanza originali. Ha esposto con sicurezza e linguaggio chiaro.	Ha mostrato di possedere una buona base di conoscenze, è riuscito a sviluppare il proprio dimostrando una discreta autonomia nello studio. Ha saputo esporre, in modo completo e coerente con la tematica assegnata, contenuti abbastanza originali. Ha esposto con sicurezza e linguaggio chiaro.	Ha mostrato di possedere una base completa di conoscenze, è riuscito a sviluppare il proprio pensiero dimostrando autonomia nello studio. Ha saputo esporre con chiarezza e completezza contenuti originali e coerenti con la tematica assegnata, dimostrando spirito critico e una capacità di riflessione personale.

Il voto finale si ottiene attribuendo all'alunno il punteggio corrispondente ai descrittori che meglio lo descrivono in ciascuno dei due indicatori e dividendo successivamente per 2. In caso il risultato della divisione sia un numero decimale, si arrotonda all'unità inferiore per frazioni < 0,5 e all'unità superiore per frazioni = o > 0,5

	ALUNNO	percorso triennale/voto ammissione	prova orale	voto finale
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				