



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI PELAGO
Via Boccaccio 13 50060 - San Francesco di Pelago - (FI)
Tel. 0558368007 - 0558325407
fiic83100c@istruzione.it www.scuolepelago.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -PELAGO
Prot. 0002156 del 04/10/2019
B-18 (Uscita)

Pelago 4 ottobre 2019

Al collegio docenti

p.c. Al personale ATA
Al Consiglio di Istituto
Alle famiglie

(pubblicazione sito della scuola)

Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art. 1 comma 14, legge 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

PRESO ATTO che l'art 1 comma 124 prevede nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente la formazione in servizio dei docenti di ruolo permanente e strutturale;

VISTO il D. Lgs 62 del 13 aprile 2017 recante "*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato*";

VISTO il D. Lgs 66 del 13 aprile 2017 recante "*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti etc*" e ss.mm.ii.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PELAGO
Via Boccaccio 13 50060 - San Francesco di Pelago - (FI)
Tel. 0558368007 - 0558325407
fiic83100c@istruzione.it www.scuolepelago.it



VISTA la Legge [29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo](#);

TENUTO CONTO della Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018, che presenta il nuovo quadro di riferimento per le competenze chiave per l'apprendimento permanente;

TENUTO CONTO dell'analisi del RAV e dei risultati del PdM con relativi priorità e traguardi;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

TENUTO CONTO della NOTA MIUR 17832 del 16 ottobre 2018;

VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2019/2022

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99 così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015, il seguente

Atto di Indirizzo

Inerente le attività della scuola in relazione alle scelte di gestione e di programmazione triennale

L'aggiornamento del PTOF TRIENNALE 2019-2022, che descrive l'identità culturale e progettuale del I.C. PELAGO, dovrà tenere conto, ai sensi dell'art. 1, c. 14 della Legge 107/2015:

- **delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo** individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80;
- dei risultati delle rilevazioni INVALSI ed in particolare dei seguenti aspetti:
- andamento complessivo dei risultati della classi che hanno partecipato alle Prove INVALSI lo scorso anno e confronto con le rilevazioni nazionali precedenti;
- punti di forza e aspetti da migliorare attraverso i quali promuovere l'efficacia dell'azione educativa e la qualità degli apprendimenti;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PELAGO
Via Boccaccio 13 50060 - San Francesco di Pelago - (FI)
Tel. 0558368007 - 0558325407
fiic83100c@istruzione.it www.scuolepelago.it



- confronto dei risultati della Scuola rispetto alla media del Paese, della macroarea geografica e della regione di appartenenza;
- **effetto scuola**, ovvero il contributo che l'Istituto scolastico dà al cambiamento del livello di competenze degli allievi;
- la variabilità tra classi all'interno della scuola e quella tra gli studenti dentro le classi.
- degli obiettivi generali e specifici così come descritti dalla normativa vigente (INDICAZIONI NAZIONALI 2012 e INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI 2018);
- dell'analisi dei bisogni del territorio in modo da rendere i Curricoli di Istituto il più possibile aderenti alle effettive esigenze del contesto e della fascia di utenza considerata;
- del coinvolgimento delle famiglie e preventiva informazione sulle scelte adottate;
- del Patto Educativo di Corresponsabilità (nota del 31 luglio 2008) che "vuole essere uno strumento attraverso il quale declinare i reciproci rapporti, i diritti ed i doveri che intercorrono tra l'Istituzione Scolastica e le famiglie".
- dell'individuazione di valori specifici in relazione all'offerta formativa da attuarsi anche attraverso l'utilizzo dell'organico potenziato;
- dell'utilizzo delle risorse finanziarie a sostegno delle iniziative progettate ai fini di: acquisto materiale e retribuzione di soggetti interni ed esterni che effettuano prestazioni per l'integrazione del curriculum e per l'arricchimento dell'offerta formativa;
- della realizzazione di interventi di carattere didattico, di **formazione in servizio**, di potenziamento dell'offerta formativa, partendo dal contesto socio-culturale e dalla realtà territoriale che potranno essere da stimolo o da vincolo nella scelta dei percorsi e degli obiettivi da raggiungere;

FINALITA' DELL'ISTITUTO

Sono considerati come obiettivi fondamentali il raggiungimento del successo e del benessere scolastico degli studenti attraverso la prevenzione e il recupero del disagio, la riduzione del tasso delle ripetenze e della dispersione scolastica, il potenziamento delle eccellenze, la valorizzazione delle diverse abilità come opportunità di crescita e di arricchimento per tutti.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà essere fondato su un percorso unitario, già avviato negli anni, basato sui seguenti principi pedagogici, condivisi da tutti gli operatori scolastici, Dirigente, DSGA, Docenti, Personale Amministrativo, Collaboratori Scolastici e tutti coloro che a vario titolo assumono la responsabilità dell'azione educativa e dell'erogazione del servizio scolastico.

La progettualità del PTOF pertanto, dovrà ai principi di:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PELAGO
Via Boccaccio 13 50060 - San Francesco di Pelago - (FI)
Tel. 0558368007 - 0558325407
fiic83100c@istruzione.it www.scuolepelago.it



- a) rispetto dell'unicità della persona ;
- b) **Equità** della proposta formativa;
- c) Imparzialità nell'erogazione del servizio;
- d) Continuità dell'azione educativa;
- e) Significatività degli apprendimenti;
- f) Qualità dell'azione didattica;
- g) Collegialità
- h) **Inclusività** delle proposte didattiche/metodologiche.

Il Piano svilupperà i seguenti settori prioritari di intervento in riferimento agli obiettivi formativi prioritari contenuti nel comma 7, art.1, della L.107/2015

Mantenere e migliorare la qualità dei processi di apprendimento, rafforzare la motivazione, incrementare il successo formativo e gli esiti a distanza.

- Revisione della programmazione di istituto, articolata per anno di corso e per materia di insegnamento, o campi di esperienza nella scuola dell'infanzia.
- Approfondimento della riflessione sulle modalità di attuazione e sui criteri di verifica e di valutazione.
- Elaborazione di prove comuni di fine quadrimestre per la scuola primaria e secondaria, di griglie di osservazione per la scuola dell'infanzia.
- Arricchimento e personalizzazione della didattica, attraverso attività a piccolo gruppo che possano dare risposta ai diverse realtà presenti nella classe in termini di stili e di tempi di apprendimento.

Potenziamento delle **competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte** e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

- Consolidamento , così come previsto nel DM 8 del 31 gennaio 2011 della 'Diffusione della cultura e della pratica musicale nella scuola'
- Valorizzazione e recupero delle competenze di base attraverso l'uso dei 'linguaggi' artistici-espressivi in chiave inclusiva tramite attività afferenti al **Piano triennale delle Arti**

Legalità e cittadinanza attiva e sostenibile: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso (...) il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà (...);

Adeguare la progettazione agli obiettivi dell' Agenda 2030 con la prospettiva di una continua crescita delle competenze di cittadinanza, in una scuola quale comunità educativa, motore di crescita e cambiamento per lo sviluppo di una società fondata sulla sostenibilità economica, ambientale e sociale.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PELAGO
Via Boccaccio 13 50060 - San Francesco di Pelago - (FI)
Tel. 0558368007 - 0558325407
fiic83100c@istruzione.it www.scuolepelago.it



Incrementare la qualità delle dinamiche relazionali, e favorire la costruzione di un quadro di valori ispirati all'accoglienza, l'inclusione e la solidarietà.

- Progetti di educazione alla legalità, in collaborazione con varie associazioni.
- Ambienti di apprendimento che favoriscano la relazione nel gruppo, l'inclusione, la cooperazione e che offrano ulteriori opportunità di espressione delle potenzialità individuali (musica, teatro, ceramica, arte, sport).
- Percorsi e progettualità legati alla sostenibilità ambientale
- Potenziare strumenti di valutazione intermedia inerenti la valutazione delle competenze anche in vista dell'Esame di Stato
- sviluppare comportamenti responsabili ispirati al rispetto della **sostenibilità ambientale**
- sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano (proposte progettuali di educazione alimentare anche in accordi con gli
- EELL)

Continuità educativa

Le discontinuità, nell'organizzazione e negli stili educativi tra gradi scolastici diversi, costituiscono un fattore importante di stimolo alla crescita individuale, gli alunni però devono essere accompagnati in queste fasi di transizione, in modo da ridurre le insicurezze che spesso sono presenti, sostenere la fiducia nelle proprie capacità e la proiezione di sé verso nuovi scenari.

- Elaborare percorsi di collegamento negli anni ponte per familiarizzare gli alunni con il nuovo ambiente e con i docenti di riferimento.
- Concordare attività e strumenti di valutazione comuni (terminali ed iniziali).
- Predisporre incontri tra docenti per la presentazione degli alunni.
- Didattica laboratoriale e/o per competenze, incrementando attività trasversali

Definizione di un sistema di **Orientamento**

Potenziare specifiche competenze orientative, che si sviluppino attraverso:
-orientamento formativo o didattica centrata sullo studente per lo sviluppo delle competenze orientative di base;

- Motivazione
- **Autoefficacia**
- **Intenzionalità all'apprendimento**
- Alimentare lo spirito critico e creativo

-attività di accompagnamento e di consulenza orientativa, di sostegno alla progettualità individuale, esercitate attraverso competenze di monitoraggio/gestione del percorso individuale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PELAGO
Via Boccaccio 13 50060 - San Francesco di Pelago - (FI)
Tel. 0558368007 - 0558325407
fiic83100c@istruzione.it www.scuolepelago.it



- favorire processi di conoscenza del sé, potenziando pratiche riflessive, auto valutative e metacognitive.

Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati : **Inclusione e cura del disagio.**

Situazioni di disagio, dovute ad un'ampia varietà di cause, sono presenti fin dalla scuola dell'infanzia e si accentuano nel tempo con la maggiore complessità delle relazioni nel gruppo e l'accrescere della difficoltà dei percorsi cognitivi. E' quindi indispensabile l'attivazione di una strategia articolata di interventi per favorire la piena inclusione di questi alunni nel percorso scolastico, rafforzare l'autostima e sostenere il loro percorso di crescita.

- Progetti PEZ in collaborazione con l'Unione dei Comuni
- Aggiornamento periodico del Piano di inclusione dell'Istituto
- Allestimento di ambienti di apprendimento inclusivi che favoriscano metodologie innovative
- Predisposizione di percorsi individualizzati
- Valorizzazione dell'attività a piccolo gruppo e dell'approccio laboratoriale.
- Favorire attività laboratoriali e **didattiche inclusive**
- Realizzazione di percorsi per la personalizzazione, individualizzazione
- Implementare il grado di accessibilità e di fruibilità delle risorse, attrezzature, strutture e spazi e, in particolare, dei libri di testo adottati e dei programmi gestionali utilizzati dalla scuola

Linguaggi ed ambienti digitali

Strutturazione di un impianto informatico a supporto della comunicazione tra scuola e famiglie e come modalità ordinaria di gestione di procedure amministrative (comunicazione email, albo informatico, amministrazione trasparente).

Implementazione della didattica con l'utilizzo delle nuove opportunità offerte sia dai linguaggi informatici (videoscrittura, multimedialità, coding), sia dall'accesso alle informazioni offerte dalla rete.

- Cablaggio graduale dei plessi scolastici.
- Dotazione di LIM a tutte le classi a partire dalla scuola secondaria.
- Graduale attivazione, nella scuola primaria e secondaria 1°grado, del registro digitale e delle comunicazioni con le famiglie
- Rispetto delle scadenze previste dalle disposizioni in termini di dematerializzazione dei procedimenti amministrativi
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali volti a migliorare i processi di innovazione

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del **Bullismo e Cyberbullismo;**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PELAGO
Via Boccaccio 13 50060 - San Francesco di Pelago - (FI)
Tel. 0558368007 - 0558325407
fiic83100c@istruzione.it www.scuolepelago.it



Attuazione di proposte progettuali volte a promuovere nell' Istituto una serie di azioni educative e formative incentrate sulla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere, la prevenzione al bullismo e al cyberbullismo e di tutte le forme di discriminazione.

- Collegamento con la proposta ministeriale 'Generazioni connesse'
- Formazione del Referente sulla Piattaforma Elisa
- Sportello di ascolto per alunni, docenti e famiglie
- Progettualità a prevenzione dei fenomeni di bullismo

Il Piano si svilupperà considerando il fabbisogno come richiesto dal comma 6, art.1, della L.107/2015 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali)

per ciò che concerne attrezzature, infrastrutture e materiali il Piano dovrà prevedere progettualità e risorse per:

- l'ottimizzazione dei supporti multimediali nelle aule (hardware e/o di software)
- lavagne magnetiche da parete con pennarelli
- ammodernamento laboratorio informatico
- Aula biblioteca: rimodulazione degli spazi

comma 14, art.1, della L.107/2015 fabbisogno dell'organico dell'autonomia

- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno è definito come da organico di fatto dell'anno in corso

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

- n. 1 Direttore servizi generali e amministrativi
- n. 4 Assistenti amministrativi
- n. 13 + 1 (assegnato in o.d.f.) collaboratori scolastici

Personale docente scuola dell'infanzia

- n. 12 docenti posto comune
- n. 2 docenti di sostegno



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PELAGO
Via Boccaccio 13 50060 - San Francesco di Pelago - (FI)
Tel. 0558368007 - 0558325407
fiic83100c@istruzione.it www.scuolepelago.it



Personale docente della scuola primaria

- n. 27 docenti posto comune + 21 ore
- n. 3 docenti posto comune potenziamento
- n. 10 docenti sostegno
- n. 1 potenziamento sostegno

Personale docente della Scuola secondaria di primo grado

- n. 18 cattedre tutte le discipline + 12 ore lettere/4 ore francese/6 ore arte/6 ore tecn./ 6 ore musica/6 ore motoria
- n. 8 cattedre sostegno
- n.1 cattedra potenziamento per 18 ore afferenti alla classe di concorso A001 Arte.

Proposta di utilizzo organico potenziato

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione agli obiettivi del RAV e ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano triennale dell'offerta formativa, in coerenza con gli obiettivi formativi prioritari di cui all'art. 1, comma 7, della legge 107, tra i quali si individuano:

- prevenzione della dispersione scolastica e potenziamento del tempo scuola per la scuola dell'infanzia e primaria;
- "integrazione verticale" per agevolare il passaggio degli studenti dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado;
- implementazione e sviluppo della didattica laboratoriale;
- potenziamento e recupero di conoscenze e competenze;
- valorizzazione delle eccellenze;
- supporto agli studenti impegnati negli Esami di Stato;
- utilizzazione, in verticale, dei docenti del primo ciclo per lingua straniera, musica, educazione motoria.

Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento interverrà nelle classi che, a seguito di rilevazione di bisogni presentano necessità di maggior intervento. I docenti individuati per il potenziamento, come da norma, dovranno lasciare a disposizione alcune ore da utilizzare per le supplenze brevi e quindi si dovrà evitare di convogliare sui progetti l'intera quota disponibile.

Organico per il potenziamento:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PELAGO
Via Boccaccio 13 50060 - San Francesco di Pelago - (FI)
Tel. 0558368007 - 0558325407
fiic83100c@istruzione.it www.scuolepelago.it



Scuola Primaria:

3 docenti su posto comune

I docenti saranno assegnati ai plessi secondo le necessità e la numerosità degli stessi, interverranno con attività progettuali di ampliamento dell'offerta e supporto alle classi prediligendo il lavoro per piccoli gruppi, in particolare in riferimento alle attività inerenti l'ambito artistico-espressivo.

1 docente di sostegno

La docente di sostegno assegnata all'istituto sarà da supporto nei plessi di scuola primaria S. Francesco e Pelago, interverrà con attività strutturate e organizzate in gruppi di lavoro.

Scuola Secondaria:

n.1 cattedra potenziamento per 18 ore afferenti alla classe di concorso A001 Arte Saranno utilizzati tre docenti con spezzoni di 6 ore per permettere di attuare attività relative all'ambito teatrale e pittorico. Si potenzierà la proposta di realizzazione del progetto murales, già rivelata nel tempo idonea a favorire l'inclusione di alunni DSA, BES, eccellenze. Attività di laboratorio teatrale.

CONCLUSIONI

Le linee di indirizzo, desunte dal RAV, sono la guida per la predisposizione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale che sarà integrato e modificato dallo staff di dirigenza con particolare collaborazione del NIV, per assicurare la coerenza tra priorità evidenziate e traguardi da raggiungere e progettualità del Piano, per essere portato all'esame del Collegio nella seduta del 10 ottobre 2019 e successiva seduta di Consiglio di Istituto.

ELENA PIERUCCI
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi e per gli effetti dell'art.3,
comma2 del DLgs n.39/1993