



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PELAGO
Via Boccaccio 13 50065 – San Francesco di Pelago – (FI)
Tel. 0558368007 Tel. e fax 0558325407
fiic83100c@istruzione.it www.scuolepelago.it



Allegato 1 al PTOF 2016-19

Piano dell'offerta Formativa 2017-2018

Apertura al pubblico degli uffici

Tutti i giorni, al mattino, dal lunedì al venerdì dalle ore 9.30 alle ore 12.30

Martedì e giovedì pomeriggio dalle ore 14.30 alle ore 17.00

L'apertura pomeridiana viene assicurata in concomitanza con lo svolgimento delle attività didattiche pomeridiane ed è sospesa in ogni caso nei periodi di interruzione di queste.

I genitori di alunni che, a fronte di urgenze, sono impossibilitati al rispetto degli orari suddetti, sono pregati di accordarsi con la segreteria, telefonando, per concordare un appuntamento.

Struttura organizzativa

Dirigente Scolastico: Clara Pistolesi

Collaboratore del Dirigente Scolastico con funzioni vicarie: Antonietta Palluotto

Direttore dei servizi generali e amministrativi: Gian Piero Perrini

Collaboratori amministrativi: Naida Conti Luciana Rossi Elisa Ciucchi Stefania Nencetti	Bibliotecarie: Angela Lufrano Giuseppina Maso Grazia Rizzuti
--	--

Presidente del Consiglio di Istituto: : Così Stefano

Referenti di plesso (2017-2018)

Curano la gestione organizzativa di ogni plesso e le pubbliche relazioni; coordinano i Consigli di Intersezione, nella scuola dell'infanzia, di Interclasse nella scuola primaria):

- **Stampelli Manuela**
(docente scuola dell'Infanzia - referente scuola dell'infanzia San Francesco).
- **Turco Raffaella**
(docente scuola dell'Infanzia - referente scuola dell'infanzia Diacceto).
- **Bargiacchi Erica Pieraccioni Cristina** (docente scuola primaria - referente scuola primaria di San Francesco).
- **Cecilia Marconi** (docente scuola primaria - referenti scuola primaria di Pelago).
- **Ianni Antonio**
(docente scuola secondaria - referente scuola secondaria I grado)

Incarichi organizzativi (2017-2018)

- **Amaranti Gloria** (docente scuola primaria)
Rapporti con enti locali per progetti PEZ e PIA
- **Bianconi Chiara Zolfanelli Anita** (docenti scuola secondaria di I grado)
Attività di orientamento e continuità con scuola secondaria di secondo grado
- **Del Ciotto Patrizia** (docente scuola secondaria di I grado)
Coordinamento intercultura - Progettazione e coordinamento interventi educativi e di accoglienza.
- **Amaranti Gloria** (docente di scuola primaria)
Animatrice digitale e processi di digitalizzazione
- **Pisani Giovanna** (docente di scuola primaria) - Referente inclusione alunni in situazione di disagio.
- **Del Ciotto Patrizia** (docente scuola secondaria di I grado) referente cyber bullismo

Orario settimanale delle lezioni

In tutte le scuole dell'istituto le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì.

PRESCUOLA

Orario giornaliero

Scuola dell'infanzia 8.30-16.30
Scuola primaria 8.30-12.30-8.30-16.30
Scuola secondaria 8.10-13.30-8.10-16.55

Scuola dell'infanzia: su richiesta documentata di almeno 8 genitori è possibile anticipare l'ingresso. Il servizio prevede due orari di entrata giornalieri alle ore 7.50 e alle ore 8.05
Scuola primaria: dalle ore 7.50 in

base a richieste documentate dei genitori.

Per la scuola primaria il prescuola è gestito dal personale scolastico ed è gratuito.

Per la scuola dell'infanzia il servizio è gestito dall'amministrazione comunale, che ha previsto un contributo a carico delle famiglie.

L'Istituto Comprensivo di Pelago

si è formato il 1 settembre 2002 dalla fusione tra la Scuola Media Ghiberti e la direzione didattica ed è così articolato.

Scuola	Plesso	classi sezioni	Tempo scuola
Infanzia	Diacceto	3	40 ore settimanali
	San Francesco	4	40 ore settimanali
Primaria	Pelago	4	28 ore settimanali
		5	32 ore settimanali
	San Francesco	5	28 ore settimanali
		6	40 ore settimanali
Secondaria	San Francesco	12	30 unità orarie settimanali 4 giorni - entrata ore 8.10 uscita alle ore 13.30 un giorno - entrata ore 8.10 uscita alle ore 16.55

Tempo integrato - Nella **Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di I° grado**, l'Istituto organizza un servizio di tempo integrato, affidato ad un soggetto esterno selezionato attraverso un bando pubblico. Il tempo integrato offre altri giorni di orario prolungato (con spesa a carico delle famiglie che ne fanno richiesta). L'attivazione di tale servizio è rinnovabile trimestralmente, in relazione al numero delle richieste. Le attività svolte durante il tempo integrato prevedono lo svolgimento dei compiti assegnati dai docenti e, nell'ambito della scuola primaria, laboratori creativi concordati con gli insegnanti.

Plessi e moduli organizzativi

SCUOLE DELL'ISTITUTOCOMPRESIVO DI PELAGO	RISORSE
INFANZIA "I.Calvino Prezzemolina" Via Casentinese, 21 Diacceto prezzemolina.diaceto@scuolepelago.it tel. 055 8326693	n. 8 insegnanti, n. 3 aule polivalenti, biblioteca, laboratorio attività espressive, aula attività teatrali, palestra, sala mensa, giardino
INFANZIA "C. Collodi Minuzzolini" Via Bettini, 9 San Francesco tel. 055 8314602	n. 12 insegnanti, n. 4 aule polivalenti, sala mensa, giardino
PRIMARIA "San Francesco" Via dei Chiostrì, 1 San Francesco elem.s.francesco@scuolepelago.it 10 classi – sez. A/ B tel. 055 8316761	n. 29 insegnanti, laboratorio di informatica, 2 LIM aula audiovisivi, biblioteca, sala mensa, cortile interno
PRIMARIA "G. De Majo" Via Vittorio Emanuele, 2 Pelago elem.cap@scuolepelago.it 9 classi – sez. A / B tel. 055 8326679	n. 19 insegnanti, 1 LIM biblioteca, palestra esterna salone multifunzionale, sala mensa, giardino
SECONDARIA I GRADO "L.Ghiberti" Via Boccaccio, 13 San Francesco info@scuolepelago.it 11 classi –sez. A / B / C/ D Tel. 055 8368007	34 insegnanti palestra, biblioteca laboratorio di informatica, 12 LIM aula di musica, aula di artistica con forno per la cottura della ceramica, sala mensa

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINE	Orario curricolare - moduli 2 rientri pomeridiani sezione B		
	Classi I	Classi II	Classi III , IV, V
Lingua italiana	7	6	6
Lingua inglese	1	2	3
Matematica	5	5	4
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze/ tecnologia	2	2	2
Musica	1	1	1
Arte ed immagine	1	1	1
Educazione fisica	1	1	1
Religione	2	2	2
orario curricolare	24 ore		
Laboratori di recupero, socializzazione, progetti	Vengono svolti a pacchetti orari durante l'anno come da progetto, considerando mediamente 2 ore. Dalla III si prevede un'ora di potenziamento della matematica		
Tempo mensa facoltativo	2 ore		
tempo scuola	28 ore		

DISCIPLINE	Orario curricolare tempo pieno sezione A		
	Classe I	Classe II	Classi III IV V
Lingua italiana	7	6	6
Lingua inglese	1	2	3
Matematica	5	5	4
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze/ tecnologia	2	2	2

Musica	1	1	1
Arte ed immagine	1	1	1
Educazione fisica	1	1	1
Religione	2	2	2
orario curricolare	24 ore		
Laboratori di recupero, socializzazione, progetti	Vengono svolti a pacchetti orari durante l'anno come da progetto, considerando mediamente 11 ore		
Tempo mensa facoltativo	5 ore		
tempo scuola	40 ore		

DISCIPLINE	Orario curricolare sezione A - 3 rientri pomeridiani		
	Classe I	Classe II	Classi III IV V
Lingua italiana	7	6	6
Lingua inglese	1	2	3
Matematica	5	5	4
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze/ tecnologia	2	2	2
Musica	1	1	1
Arte ed immagine	1	1	1
Educazione fisica	1	1	1
Religione	2	2	2
TOTALE ORARIO CURRICOLARE	24 ore		
Laboratori di recupero, socializzazione, progetti	Vengono svolti a pacchetti orari durante l'anno come da progetto, considerando mediamente 5 ore per le classi a 32 ore (1 ora potenziamento matematica).		
Tempo mensa facoltativo	3 ore		
tempo scuola	32 ore		

N.B. Per motivi organizzativi nella scuola primaria, nell'ambito della flessibilità, le ore delle varie discipline curricolari e le ore di attività laboratoriali sono suddivise e/o concentrate in periodi più o meno intensi durante l'anno scolastico.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO UNITÀ ORARIE

	Classe I - II - III	
	Italiano	6
Lettere	Geografia	1
	Storia	2
	Approfondimento	1
Lingua inglese		3
Lingua francese		2
Matematica e Scienze		6
Tecnologia		2
Ed. musicale		2
Ed. artistica		2
Ed. fisica		2
Religione		1
TOTALE SETTIMANALE		30
Tempo mensa		40'

In ogni scuola dell'Istituto i Referenti (che curano la gestione organizzativa di ogni plesso e le pubbliche relazioni) sono a disposizione delle famiglie per l'accoglienza e l'informazione.

AREA EDUCATIVO - DIDATTICA

L'Istituto **Comprensivo**, che si caratterizza per la presenza di tre settori educativi – **la scuola dell'Infanzia, la scuola Primaria e la scuola Secondaria di primo grado**, – si pone l'obiettivo di realizzare un percorso scolastico unitario, in cui le finalità possano essere sviluppate in modo graduale nei tre livelli di Istruzione, senza nulla togliere alla loro specificità e perché si possa perseguire la continuità didattica.

RECUPERO, CONSOLIDAMENTO, POTENZIAMENTO

Nella scuola secondaria di primo grado viene effettuata una **pausa didattica** tra primo e secondo quadrimestre, durante la quale le classi vengono coinvolte in attività di recupero, consolidamento e implementazione sulla base dei risultati ottenuti.

Sia nella primaria che nella secondaria numerosi sono i progetti di recupero **PERSONALIZZATO** e/o a piccoli gruppi, **per i quali vengono utilizzate ore di compresenza e di potenziamento**. Queste attività vengono svolte in orario curricolare, sono rivolte oltre che agli alunni affetti da DSA, BES e agli alunni stranieri, anche a tutti coloro che per vari motivi ne hanno necessità.

PEZ. Esperti esterni, nell'ambito del **PIANO EDUCATIVO DI ZONA** (disagio e disabilità), finanziato dalla Regione e gestito dall'Unione dei Comuni e dall'amministrazione comunale di Pelago, collaborano con Docenti dell'Istituto, elaborando percorsi mirati al coinvolgimento dei bambini della scuola dell' Infanzia, gli alunni della scuola Primaria e della scuola Secondaria. In particolare Il progetto "Ceramica" è interamente finanziato dall'amministrazione comunale di Pelago.

DSA

Sono previste attività finalizzate all'individuazione precoce dei disturbi specifici dell'apprendimento nei primi due anni della scuola primaria e per aiutare gli alunni a superare gli ostacoli che causano rallentamento nell'acquisizione della letto scrittura e che creano stress e sensazioni di fallimento. Successivamente vengono messe in atto strategie PERSONALIZZATE di intervento, formalizzate in appositi documenti in accordo con le famiglie e, quando possibile, con il supporto di specialisti.

ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Gli interventi educativi e didattici vengono prestati nell'ambito della classe.

Per interventi specifici si preferiscono momenti di rapporto individuale o per piccolo gruppo.

I docenti di sostegno utilizzano diverse tecnologie didattiche per arricchire e potenziare le abilità degli alunni. Almeno due volte nel corso dell'anno scolastico, i docenti si incontrano con l'équipe multidisciplinare dell'Azienda Sanitaria e con i genitori, per programmare gli interventi, verificare e valutare il raggiungimento degli obiettivi programmati.

In particolare per gli alunni con attestazione di disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) i consigli di classe e interclasse concordano un piano di studio personalizzato che, in base alle indicazioni riportate dalla certificazione, alle osservazioni sistematiche dei docenti, alle linee guida e alla normativa vigente (legge 8/10/2010 n. 170 con decreto attuativo 12/72011), indica strategie metodologiche –didattiche , strumenti compensativi e dispensativi da utilizzare per favorire l'apprendimento. Tali strategie e strumenti saranno utilizzati anche durante lo svolgimento dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione compresa la prova nazionale. A tale proposito sarà vincolante tutto ciò che il consiglio di classe ha previsto per l'alunno specifico, nel piano di studio personalizzato.

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

Il nostro Istituto ha attivato una unità di autovalutazione al fine di evidenziare punti di forza ed eventuali criticità nella struttura e nell'organizzazione. Il rapporto di autovalutazione (RAV) che è stato prodotto individua gli elementi di forza dell'istituto e le aree di criticità sulle quali concentrare la progettualità nei prossime tre anni. Il RAV è consultabile sul sito web dell'istituto.

Il nostro Istituto ha elaborato il **piano di inclusione** nel quale sono esplicitate le azioni da porre in essere nei confronti di allievi con disabilità e con bisogni educativi speciali

ATTIVITÀ PER INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

Allo scopo di favorire la frequenza e l'integrazione scolastica degli alunni stranieri, l'Istituto mette in atto specifiche iniziative volte a creare un clima di accoglienza e ridurre al minimo il disagio derivante dall'inserimento in un nuovo contesto socio culturale. Viene inoltre facilitato l'apprendimento linguistico attraverso progetti d'intervento di mediatori linguistici e l'inserimento di approfondimenti storici, geografici e religiosi riguardanti i paesi di provenienza, al fine di evidenziarne i valori peculiari, attingendo anche al patrimonio letterario e artistico del paese, o dell'area di riferimento, per valorizzare le radici culturali. Vengono infine realizzati progetti di recupero individualizzato e/o a piccoli gruppi finalizzati alla preparazione all'esame di fine ciclo.

La presenza nella scuola di alunni stranieri rappresenta anche un'occasione importante per la conoscenza reciproca e per educare bambini e adulti alla pace fra i popoli.

L'iscrizione degli alunni stranieri avviene generalmente nella classe corrispondente a quella già frequentata nel Paese di origine o a quella relativa all'età anagrafica accertata All'interno del nostro istituto alcuni docenti hanno acquisito l'abilitazione all'insegnamento della lingua 2 (DITALS).

PROGETTI A.S. 17-18
Scuola dell'infanzia

SUCCESSO SCOLASTICO			
plesso	PROGETTO	DESCRIZIONE	
Collodi Calvino	Biblioteca	Lecture in biblioteca con prestito dei libri per i 5 anni	
	Giardino	Osservazione e cura di bulbi, semi, alberi da frutto presenti in giardino	
Calvino	Vite da bambini	Vendemmia e raccolta delle olive con osservazione delle fasi di lavorazione presso l'azienda agricola Frescobaldi	
Calvino	Laboratorio di inglese lady Butterfly	Primo approccio alla lingua straniera	
Collodi	Emozioni	Favorire la conoscenza delle proprie emozioni	
Calvino	I colori dell'amicizia	Promuovere un atteggiamento di apertura, accoglienza di curiosità verso tutto ciò che è nuovo e diverso, di tolleranza e di condivisione	

INCLUSIONE E CURA DEL DISAGIO			
	PROGETTO	DESCRIZIONE	
Calvino	Scuola aperta	Promuovere la relazione tra scuola e famiglia con realizzazione di manufatti insieme ai genitori da esporre alla Biofioricola	
Calvino	Pasticciando con l'argilla	Laboratorio di ceramica volto a sviluppare le capacità di osservazione, la creatività produttiva ed artistica, la collaborazione e la socializzazione	
Collodi	Genitori a scuola	Incontri pomeridiani aperti ai genitori sotto forma di laboratorio creativo	
	Musica per crescere	Progetto volto a promuovere attività di ascolto, motorie e ritmiche	

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA			
	PROGETTO	DESCRIZIONE	
Calvino Collodi	Scuola sicura	Esercitazioni di evacuazione antincendio e antisismiche mensili delle singole classi e due esercitazioni generali	
	Educazione ambientale	Attività laboratoriali in collaborazioni con AER	
	Vigilandia	Incontri con la polizia municipale	

CONTINUITÀ EDUCATIVA			
	PROGETTO	DESCRIZIONE	ALUNNI
Calvino Collodi	continuità: nido – infanzia infanzia- primaria	Favorire la conoscenza fra bambini e insegnanti dei due ordini di scuola	3 e 5 anni

PROGETTI 17-18
Scuola primaria

SUCCESSO SCOLASTICO		
PLESSO	PROGETTO	DESCRIZIONE
Pelago e San Francesco	Progetto Help	Attività di tutoraggio domiciliare in collaborazione con il CRED
San Francesco	Avvicinamento allo studio della lingua francese	Primo approccio allo studio della seconda lingua comunitaria

INCLUSIONE E CURA DEL DISAGIO		
PLESSO	PROGETTO	DESCRIZIONE
Pelago San Francesco	Sport in classe Compagni di banco	Attività motorie con il supporto di personale esterno su progetto USR
	I giovani e la musica	Sensibilizzazione all'ascolto di musica corale e lirica in collaborazione con la Corale Don Renzo Mazzoni
San Francesco	Scuola aperta concerto di Natale	Sviluppare la capacità di cantare insieme Collaborazione con le famiglie e gli alunni dell'Istituto.
	Cooperazione	Sviluppo di comportamenti collaborativi e assertivi
	Scuola aperta: piccoli artigiani	Realizzazione di manufatti e mostra mercato di solidarietà
	Corsi di strumento	corsi in orario extrascolastico per gli alunni delle classi quinte
	Fagiolo magico	preparazione di un coro per la partecipazione allo spettacolo "Il fagiolo magico"
Pelago	Ceramica	Laboratorio di ceramica e partecipazione ai mercatini di Natale e della Biofioricola
	Teatrolandia	Sviluppare le capacità d'instaurare rapporti di rispetto e positivi con bambini di varie età e con adulti, di riconoscere le proprie doti e l'armonia della bellezza visiva e sonora
	mostra mercato del libro	

LINGUAGGI ED AMBIENTI DIGITALI	
PROGETTO	DESCRIZIONE
Didattica digitale	Attivazione dei laboratori informatici e LIM. Uso di software didattici e ambienti di condivisione

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	
PROGETTO	DESCRIZIONE
Scuola sicura	Esercitazioni di evacuazione antincendio e antisismiche mensili delle singole classi e due esercitazioni generali
Educazione ambientale	Attività laboratoriali sulla raccolta differenziata in collaborazioni con AER
Educazione alla cittadinanza	Interventi in classe di esperti esterni CONCORSO COOP "I ragazzi e il futuro"

CONTINUITÀ EDUCATIVA	
PROGETTO	DESCRIZIONE
continuità: infanzia- primaria primaria - secondaria	Promozione di legami cooperativi fra componenti dei diversi ordini di scuola alla luce del curriculum verticale classi prime e quinte
primaria secondaria	"teatro in lingua inglese orto didattico"

PROGETTI A.S.17-18
secondaria

SUCCESSO SCOLASTICO	
PROGETTO	DESCRIZIONE
Progetto Help	Attività di tutoraggio in collaborazione con il CRED
Approfondimento di italiano	Laboratorio di italiano scritto: acquisizione di tecniche di produzione scritta
	Bancarellino letture in classe commento e recensione
	La fiaba autobiografica: scrittura e narrazione di sé ;scrivere;raccontare;riferire ; rielaborare
	La fiaba africana lettura e rielaborazione di una fiaba africana
Approfondimento dello studio delle lingue straniere	Assistentato di lingua inglese e francese
	Scambio con scuola francese
	Silence on tourne: drammatizzazione di dialoghi e riprese video
	Sans frontières: utilizzo della lingua in contesto reale
	scambio di corrispondenza, documenti video
	Corrispondenza in lingua francese e-twinning
	Viaggio studio estivo e opzionale in un paese di lingua inglese
	Viaggio in Francia
Approfondimento dello studio della storia	Concorso per la fiesta della Toscana promosso dall'amministrazione comunale
	incontro con un rappresentante del'ANED di preparazione al pellegrinaggio agli ex campi di sterminio
Giochi matematici Università Bocconi	Modellizzazione della realtà attraverso esercizi di logica. Esercitazioni di matematica finalizzate alla partecipazione ai giochi di istituto e provinciali
Tutor	Attività di recupero e consolidamento con studenti dell'Istituto E. Balducci in presenza dell'insegnante di matematica in orario curriculare
Orientamento	Incontri con esperti , docenti e alunni degli istituti secondari di secondo grado
Approfondimento storico geografico	La casa torre di Firenze : analisi della storia di Firenze nel periodo comunale e della signoria
	approfondimento sui paesi africani
Recupero competenze di base per alunni stranieri	attività di rinforzo per alunni stranieri in L 2 e nella matematica

INCLUSIONE E CURA DEL DISAGIO	
PROGETTO	DESCRIZIONE
Calliope ...cantami ancora	Lecture in classe in orario scolastico ed extrascolastico con drammatizzazione del testo letto, costruzione di scenografia . Integrazione, finanziato con risorse USR.
accoglienza inclusione classi prime	realizzazione di un elaborato in formato multimediale cui concorrono conoscenze e abilità diverse
fuoriclasse in movimento	percorso di elaborazione dei conflitti all'interno del gruppo classe Consiglio di cooperazione e consiglio consultivo
Ceramica	Potenziamento della motricità fine , acquisizione di tecniche di manipolazione e decorazione e di conoscenze sui materiali utilizzati in collaborazione con esperti esterni (studio Giusti)
Corsi di nuoto	10 lezioni di nuoto in orario scolastico presso la piscina di Pontassieve
Saggi di musica di fine anno	tutte le classi si esibiscono in un concerto aperto ai genitori
Murale	percorso artistico-didattico in piccoli gruppi
orto didattico	lezioni teoriche e pratiche sull'orticoltura mediante la pratica delle varie fasi della coltivazione
cinema a scuola	proiezione di pellicole su varie tematiche trattate nelle attività curriculari con particolare riferimento alla storia del novecento

LINGUAGGI ED AMBIENTI DIGITALI	
PROGETTO	DESCRIZIONE
classi 2.0	Blog di classe per la condivisione di materiale didattico
didattica multimediale	Uso della LIM per una didattica multimediale in tutte le discipline

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	
PROGETTO	DESCRIZIONE
Scuola sicura	Esercitazioni di evacuazione antincendio e antisismiche mensili delle singole classi e due esercitazioni generali
	io e i rischi : contribuire alla costruzione di una cultura della prevenzione
Educazione al consumo consapevole (COOP)	Riflessione sugli stili di vita “ Il fabbrica dei desideri” “Ambiente in gioco” (agricoltura intensiva e impatto ambientale)
Educazione ambientale	Visita al centro polifunzionale di Rincine
Muoversi in sicurezza	Incontri con la polizia municipale
Educazione alla legalità	Educazione all'uso consapevole e responsabile delle nuove tecnologie – prevenzione del cyber bullismo
Di.M.Mi.	Educazione al riconoscimento e all'accoglienza di altre culture
Concorso festa della Toscana	testo argomentativo e riflessione personale su pene e riabilitazione
Concorso Coop	“I ragazzi e il futuro “

CONTINUITÀ EDUCATIVA	
PROGETTO	DESCRIZIONE
continuità primaria SF	“teatro in lingua inglese spettacolo per alunni della scuola secondaria e della scuola primaria
continuità primaria PELAGO	orto didattico : lezioni teoriche e pratiche sull'orticoltura mediante la pratica delle varie fasi della coltivazione
Continuità secondaria secondo grado	Presentazione degli indirizzi di studio, visita alle scuole superiori , attività di orientamento attraverso esperti del CRED

Arricchimenti culturali opzionali, in orario pomeridiano, realizzati con il contributo economico dei fondi strutturali europei PON

Secondaria

- Teatro in lingua francese
- Consolidamento delle competenze di base in italiano e matematica
- Gruppo sportivo pallavolo
- Danza

Primaria

- Inglese

Arricchimenti culturali opzionali, in orario pomeridiano, realizzati con il contributo economico dei genitori

Primaria

- Tempo integrato

Secondaria

- Musica insieme - corsi di strumento con saggio finale
- Tempo integrato
- Corsi di nuoto

VIAGGI DI ISTRUZIONE E SCAMBI

Uscite didattiche in orario scolastico per bambini e alunni di tutti i plessi

Viaggio di istruzione di un'intera giornata per gli alunni della scuola primaria

Viaggio di istruzione di fine anno per tutte le classi della scuola secondaria

Pellegrinaggio agli ex campi di sterminio di una delegazione di alunni delle classi terze della scuola secondaria

Viaggio studio in un Paese di lingua inglese scuola secondaria di primo grado

Gli alunni delle classi seconde hanno l'opportunità di effettuare un viaggio studio in un Paese di lingua inglese della durata di una settimana prima dell'inizio delle lezioni. Il viaggio studio è un'esperienza ormai consolidata da diversi anni.

Viaggio di istruzione in Francia per gli alunni del corso B e D della scuola secondaria

Scambi con alunni di altra nazionalità per gli alunni della 3 A e 3 C

I docenti di lingua straniera hanno attivato scambi fra i nostri studenti e loro corrispondenti inglesi e francesi attraverso:

- il programma e-Twinning che promuove gemellaggi elettronici tra le scuole di ogni ordine e grado di tutta Europa, incoraggiando la crescita degli scambi linguistici e culturali attraverso l'uso delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione)
- scambi epistolari con corrispondenti francesi.

Se vi saranno le condizioni (disponibilità delle famiglie degli studenti) un gruppo potrà effettuare uno scambio con una classe corrispondente presso una città francese.

PNSD

Obiettivi già raggiunti

Informatizzazione delle procedure amministrative, estese al protocollo digitale (Gecodoc).

Costituzione del nucleo di supporto alla digitalizzazione

Cablaggio delle scuole primarie e della scuola secondaria

Installazione di LIM in tutte le aule della scuola secondaria.

Rinnovo dei laboratori informatici delle due scuole primarie (parzialmente raggiunto) e della scuola secondaria.

Obiettivi da raggiungere

Comunicazioni digitali scuola famiglia

Registro elettronico (prevista la sperimentazione a partire dal secondo quadrimestre)

Cablaggio, nuovi ambienti digitali di apprendimento, laboratori innovativi: tre linee di azione corrispondenti ai bandi PON già usciti ed in uscita nei prossimi mesi.

Nel corso dell'A.S. 2015/2016 l'Istituto ha aderito al Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola.

Competenze e ambienti per l'apprendimento", promosso e finanziato dall'UE.

Nell'Istituto è dunque in atto un processo di innovazione digitale finalizzato alla realizzazione degli obiettivi della strategia Europa 2020 per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva nell'Unione europea entro il 2020.

Questo processo di implementazione digitale riguarda in particolar modo la realizzazione di infrastrutture ICT e di ambienti collaborativi di apprendimento digitale, volti a favorire una didattica innovativa, fondata sulla cooperazione e l'inclusione e sullo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, e a facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli/le allievi/e, delle famiglie e dei/le docenti.'

CURRICOLO VERTICALE

Alla luce delle Nuove Indicazioni per il curricolo del primo ciclo di istruzione, il nostro Istituto ha elaborato un curricolo verticale dalla scuola dell'infanzia al termine del primo ciclo di istruzione.

Il nuovo curricolo verticale presentato al collegio è stato approvato dai docenti in una riunione specifica. I piani di lavoro , diversificati per ordini di scuola, saranno stilati coerentemente con quanto esplicitato nel curricolo stesso, per garantire la continuità del processo educativo fra Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I° Grado, da intendersi come percorso formativo integrale e unitario.

FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

Il Piano di Formazione comprende:

- corsi di formazione organizzati da MIUR, USR e ATP per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, alla formazione di figure e/o funzioni specifiche, a innovazioni di carattere strutturale o metodologico, che ovviamente non è possibile qui indicare, ma che il Collegio assume quale parte integrante del proprio Piano di Formazione;

- corsi proposti dal MIUR, USR, enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati del Piano di Formazione d'istituto, e ai quali i docenti potranno perciò autonomamente decidere di partecipare, in coerenza con il proprio Piano individuale di Sviluppo professionale;

- corsi organizzati dalla Rete di Ambito 5, cui l'Istituto aderisce, all'interno del piano di formazione di rete, che il Collegio assume quale parte integrante del proprio Piano di Formazione;

- corsi e laboratori di formazione promossi e organizzati direttamente dall'istituto;
- attività di autoformazione e ricerca-azione promosse e organizzate direttamente dall'istituto;
- corsi di formazione on line o con modalità integrata a partecipazione individuale, debitamente autorizzati dal MIUR, se coerenti con gli obiettivi enunciati nel Piano di Formazione d'Istituto e inseriti dai docenti nell'ambito del proprio Piano individuale di Sviluppo professionale;
- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008 e normativa intesa alla promozione della salute e dello star bene a scuola).

Il Piano di Istituto contempla, accanto a attività formative rivolte a tutti i docenti e correlate agli obiettivi strategici di miglioramento della qualità dell'azione professionale e dell'offerta formativa, altri interventi formativi indirizzati, sia dalla scuola che da altri attori istituzionali, prevalentemente a gruppi distinti o figure specifiche quali:

- docenti neo-assunti (con impegno a far "crescere" l'attenzione ai processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione);
- gruppi di miglioramento (impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al PDM);
- sviluppo dei processi di innovazione metodologica nell'ambito della didattica digitale (azioni definite nel PNSD, formazione su Google Suite for Education, registro elettronico);
- figure sensibili impegnate ai vari livelli di responsabilità sui temi della sicurezza, prevenzione, primo soccorso, tutela della salute, anche per far fronte agli obblighi di formazione previsti dalle norme vigenti;
- figure professionali dei profili ATA impegnate nell'innovazione digitale.

In particolare si mostrano in dettaglio gli interventi che si condividono con le scuole dell'ambito 5.

Attività di formazione in servizio previste per le scuole dell'Ambito 5

I bisogni formativi emersi dai RAV degli Istituti scolastici evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze e sull'innovazione didattica e metodologica (didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative).

Pertanto il Piano per la formazione dei docenti promosso dalla Rete di ambito prevede l'attivazione di percorsi formativi sul tema della Didattica per competenze, con particolare attenzione all'ambito disciplinare.

Finalità

L'insegnamento per competenze richiede specifiche strategie metodologiche e un ripensamento del modo di affrontare l'apprendimento centrato sulla mediazione didattica. Pertanto l'aspetto metodologico diventa sempre più rilevante e pone i contenuti disciplinari in una diversa posizione all'interno del curriculum.

Il percorso formativo ha la finalità di aumentare negli insegnanti la capacità di orientarsi rispetto alla progettazione per competenze trasversali e specifiche, proponendo linee utili alla costruzione e alla pratica di un curriculum che consideri sia le Indicazioni ministeriali che i bisogni formativi degli studenti.

Il percorso si articolerà con incontri in plenaria, finalizzati agli approfondimenti teorici e metodologici ed incontri in gruppo, per livello di scuola e ambito disciplinare, durante i quali saranno messi a punto modelli di lavoro e percorsi didattici che consentano di realizzare apprendimenti significativi, cooperativi e flessibili, potenziando le competenze-chiave previste dalla normativa nazionale e internazionale.

Le aree di formazione sono:

didattica per competenze in ambito matematico,

didattica per competenze in ambito scientifico-tecnologico,
didattica per competenze nell'ambito dei linguaggi,
didattica per competenze in ambito storico-antropologico-sociale,
didattica per competenze come didattica metacognitiva ed inclusiva.

Gli insegnanti possono iscriversi ad un ambito tematico; per le attività laboratoriali saranno organizzati in 22 gruppi misti per livelli di scuola (scuola primaria – scuola dell'infanzia, scuola secondaria di primo grado – scuola secondaria di secondo grado).

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

L'Istituto attiva più **modalità** di informazione e comunicazione con le famiglie:

In ogni plesso dell'Istituto i Referenti sono a disposizione delle famiglie per l'accoglienza, l'informazione e la consultazione dei documenti e delle comunicazioni.

SITO WEB

Al sito web dell'Istituto si accede digitando : www.scuolepelago.it. Il sito web sarà oggetto di revisione per renderlo conforme alle novità normative in materia di responsabilità dirigenziale, trasparenza (d.lgs. 33/2013), partecipazione e accessibilità (Circolare 61/2013, Agenzia per l'Italia Digitale).

ASSEMBLEE

- Nel mese di settembre, prima dell'inizio delle attività didattiche, i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria, incontrano i genitori dei bambini del primo anno.
- Nel mese di ottobre i docenti di tutti i plessi incontrano i genitori in assemblee di intersezione/interclasse e/o di classe per la presentazione della programmazione, l'organizzazione delle attività didattiche e le elezioni dei rappresentanti di classe, interclasse e intersezione.
- Ulteriori assemblee si possono effettuare in periodi differenti, in relazione alle necessità emergenti.

COLLOQUI INDIVIDUALI

Le informazioni, relative allo sviluppo didattico educativo di ogni singolo alunno, sono comunicate ai genitori in colloqui individuali:

- per i genitori della Scuola dell'Infanzia i colloqui si effettuano:

- entro dicembre ed entro aprile per tutte le fasce d'età

(Per situazioni particolari o emergenze gli insegnanti sono a disposizione dei genitori, su appuntamento, sempre il mercoledì pomeriggio).

- per i genitori degli alunni della Scuola Primaria i colloqui individuali si effettuano in:

- dicembre ed aprile, per comunicare il percorso di apprendimento di ogni alunno e in febbraio e giugno in occasione della consegna del documento di valutazione.

(Per situazioni particolari o emergenze gli insegnanti sono a disposizione dei genitori, al termine delle lezioni, su appuntamento da concordare).

- per i genitori della Scuola Secondaria di I grado i colloqui individuali si effettuano secondo un calendario predisposto annualmente,

- in orario antimeridiano, in due periodi: novembre - gennaio e febbraio-maggio

- in orario pomeridiano nei mesi di dicembre-aprile

(Per situazioni particolari o emergenze gli insegnanti sono a disposizione dei genitori, su appuntamento da concordare).